

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5
города Назрань»*

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
ГБОУ «СОШ №5 г.Назрань»
(2021-2022 учебный год)***



Назрань

2022 год

«Школа — это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.»

А. Барбюс

Уважаемые обучающиеся, родители, коллеги!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора ГБОУ «СОШ№5 г.Назрань», в котором представлены результаты деятельности Школы за 2021 - 2022 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет Школа, как работает, какие у нее потребности, что она достигла.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – malsagovaroza@mail.ru или задать лично директору по телефону (8732) 22-28-94 или на сайте школы <https://5n.riobr.ru/>.

1. Общая характеристика школы

Дата основания: 2001 год

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Назрань».

Краткое наименование (в соответствии с уставом): ГБОУ «СОШ№5 г.Назрань».

Устав школы утвержден Министерством образования и науки Республики Ингушетия от 01.10.2021г. №913-п.

Директор: Мальсагова Роза Курейшевна.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Адрес: 386140, г.Назрань, Насыр-Кортский округ, ул.Муталиева,24

Телефон: (8732) 22-28-94

E-mail: malsagovaroza@mail.ru

Сайт: <https://5n.riobr.ru/>

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 06 №000447200 от 04.10.2001г. ИНН/КПП: 0606007477/060601001, ОГРН: 1020600986911

Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложением: регистрационный №725, серия 06Л01 №0000380 от 19.06.2017г., срок действия: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Ингушетия.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №297, Серия 06А01 №0000093 выдана 12.07.2017г. действует до 12.07.2027г. Аккредитационный орган: Министерство образования и науки Республики Ингушетия. Перечень аккредитованных уровней образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

2. Общие сведения о школе и контингенте обучающихся

Образовательное пространство школы охватывает детей с возраста 6,6 лет до 18 лет. По состоянию на 1 сентября 2021 года в школе обучалось 1520 ученик (56 класса), на конец учебного 2021-2022 учебного года 1470 учащихся. Обучение организовано в две смены в режиме 6 - дневной недели. Продолжительность урока 45 минут. Процент выпускников, поступивших в ВУЗ в последние годы стабилен от 95 до 98 %.

Около 90 % школьников проживают в микрорайоне школы, остальные в других микрорайонах города.

Основная причина перехода учащихся в другие образовательные учреждения – перемена места жительства.

Уровень образования	Количество классов на 2021-2022 уч.год	Количество учащихся
Начальная школа	23	645
Основная школа	27	725
Средняя школа	6	150

Сохранность контингента учащихся за последние пять лет

Учебный год	Количество учащихся
2017-2018 уч.год	1726
2018-2019 уч.год	1681
2019-2020 уч.год	1632
2020-2021 уч. год	1696
2021-2022 уч.год	1520

3. Образовательная политика и управление школой.

Характеристика смысла общеобразовательной школы, как его понимают педагогический, родительский и учительские коллективы школы, с опорой на требования ФГОС предполагает формулирование трех проблемных вопросов:

а) Первый вопрос – о модели личности выпускника школы, который должен стать результатом этого образования.

б) Второй вопрос – о содержании образования, о преобладании в нем компетентного подхода.

в) Третий вопрос – о педагогике т.е. о соотношении обучения, воспитания и развития, о роли и месте каждого из предметов и направлений внеклассной и внешкольной деятельности.

Приоритетным направлением работы школы в этом учебном году являлась работа по формированию личности учащихся.

В программе развития школы на 2021-2024гг. четко определена цель: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Основные этапы реализации программы развития:

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Задачи программы развития:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- активизация системы общественно-гражданского управления школой;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города»;
- мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;
- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Формирование социально-экономической компетентности учащихся.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеучебной и профориентационной деятельности.
4. Учебно - методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
5. Оптимизация работы с одаренными детьми.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Повышение квалификации педагогических работников.
8. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
9. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
10. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
11. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

С 2021 года в школе разработана и реализуется Программа воспитания на 2021-2023гг. Целесообразность принятия программы воспитательной работы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №5 г.Назрань» обусловлена необходимостью перепроектировать систему воспитательной работы в

школе в соответствии с новыми тенденциями гуманизации образования, сформулированными в нормативном документе:

-Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.

Идеология программы воспитательной работы опирается на следующие концептуальные положения:

- успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников, основа их здоровья;
- успешность школьников – необходимое условие включения учащихся в деятельность;
- успешность ребенка – необходимое условие социализации человека, развития духовно-ценностной ориентации;
- успешность воспитанника как социально-психологический механизм воспитания связана с опорой на вчерашний успех, с переживанием успешности сегодня, ожиданием, прогнозированием, проектированием завтрашней радости ;
- успешность – гуманистический стиль взаимоотношений педагога и учащегося, общения подростков друг с другом, учителей друг с другом;
- успешность школьника – результат реальных достижений учащегося в различных видах деятельности (спорте, творчестве, труде и др.), а успех – способ самоутверждения, самовыражения;
- успешность – контекст культуры школы, норма полноценной жизни ребенка, школа выступает для ребенка первой и основной моделью социального мира, моделью мира успеха или неуспеха;
- успешность – это атрибут ученика, и учителя как отдельной личности, так и группы, всего школьного сообщества;
- успех это подведение итогов деятельности, основа самооценки, самопознания, мечта о будущем достижении.

***Цель и задачи программы.** В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.*

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Организационно-управленческий ресурс

Организационно-управленческий ресурс реализуется через структуру управления школой на основе компетентностного подхода.

1. первый уровень (стратегический) – Совет школы, Педагогический совет.
2. второй уровень (тактический) – методические советы, аттестационная комиссия.
3. третий уровень (организаторский) – родительский совет, библиотека.

Организация в системе внутришкольного управления направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем.

Переход от традиционной к проектно-рефлексивной модели организационной структуры управления образовательным учреждением на основе компетентностного подхода вызван рядом причин:

1. управление школой стало открытым и гласным, а педагоги, обучающиеся и родители – соучастниками образовательного процесса.
2. стратегия взаимодействия управляемых структур выстроена на основе диалога и способствует личностному росту.
3. управление обеспечивает формирование ключевых компетенций, обобщенных предметных умений школьников.
4. усиливается прикладной и практический характер школьного образования.
5. вносятся коррективы в понятие «профессиональная компетентность».
6. обеспечивается реализация соответствия между результатами школьного образования и требованиями рынка труда.
7. актуализируется проблема объективного оценивания школьников.
8. предполагаются существенные изменения к конструированию технологии содержания и управления образовательным учреждением.

Кадровый ресурс как условие развития школы.

В современных условиях, когда происходит обновление содержания образования, принципиальную роль играют кадры. В школе много творчески работающих педагогов, внедряющих современные образовательные технологии, душой и сердцем преданные детям. Обеспечение образовательного процесса в школе осуществляют учителя и педагоги дополнительного образования.

Школа полностью укомплектована кадрами. Образовательный процесс осуществляют 108 педагога.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		108	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	90	83,33%
	Среднее профессиональное образование	18	16,67%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		63	58,33%
Имеют квалификационную категорию	Всего	108	100%
	Высшую	30	27,78%
	Первую	7	6,48%
	Соответствие должности	71	65,74%
Кандидаты наук		2	1,85%
Имеют звание Заслуженный учитель РИ		12	11,11%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		29	26,85%

Возрастной состав пед.работников:

Всего пед. работн.		Моложе 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	Более 60 лет
всего	Из них муж.						
108	9	9	8	56	11	10	14

Материально-технический ресурс

Обеспечение доступности качественного образования в школе осуществляется за счет ресурсного обеспечения и совершенствования материально-технической базы. Все это дает возможность учащимся реализовывать принципы самостоятельности в обучении, развития познавательной, творческой деятельности с широкой опорой на коммуникацию.

Персональных компьютеров	34
Ноутбуков	20
Планшет	2
Интерактивная доска	5
Проектор	7
МФУ	9
Музыкальная аппаратура	1
Колонки	4
Микрофоны	1

В школе 2 кабинета информатики, в них проводятся уроки информатики, и занятия внеурочной деятельности.

Работает официальный сайт школы. Основная функция сайта – это обеспечение информационной открытости школы. Сайт представляет педагогической, ученической и родительской общественности полную и активную информацию, новости, объявления.

Контроль как условие ресурсного обеспечения.

Цели контроля:

- соблюдение законодательства РФ в области образования

- обеспечение ФГОС НОО и ФГОС ООО нового поколения
- повышение эффективности результатов образовательного процесса
- проведение анализа результатов на предмет развития гимназии
- повышение профессионального уровня учителей

Методы контроля:

- анкетирование
- тестирование
- мониторинг
- административные контрольные срезы
- наблюдение, изучение документации

5. Структура управления ГБОУ «СОШ№5 г.Назрань»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Совет школы, общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, собрание трудового коллектива, а также совет ученического самоуправления. В 2021-2022 уч.году руководящий состав школы остался без изменений.

6. Меры по безопасности и охране здоровья обучающихся.

Педагогический коллектив наряду с повышением качества обучения и воспитания учащихся выдвигает задачу сохранения и укрепления их здоровья.

Наблюдается улучшение состояния здоровья учащихся по некоторым показателям или его стабилизация. Такая тенденция есть результат работы по реализации требований СанПиНов. В школе целенаправленно и комплексно претворяется в жизнь программа по здоровьесбережению

❖ Санитарное состояние всех классных и санитарно-бытовых помещений поддерживается на должном уровне.

❖ Соблюдается температурный и световой режим.

❖ В школе имеется медицинский кабинет, учащимся обеспечивается доступность медицинской помощи. Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается сотрудником Назрановской городской больницы. Своевременно приобретаются необходимые лекарственные препараты. На должном уровне осуществляются меры по поддержанию противопожарного состояния школы.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся,

преподавательского состава, администрации в соответствии с нормативными документами разработан комплекс мероприятий :

- с учащимися, преподавателями, администрацией, обслуживающим персоналом проводятся инструкторско- методические занятия о правах, обязанностях и порядке действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;

- для комфортного пребывания в школе людей с ограниченными возможностями имеется пандус на входе и специальный санузел.

7. Организация питания.

Питание организовано в соответствии с требованиями санитарных норм. Столовая рассчитана на 120 посадочных мест. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. В столовой выпускается разнообразный ассортимент готовых блюд: первые и молочные блюда, гарниры, вторые блюда из рыбы, птицы. Следует отметить, что все учащиеся имеют возможность получать двухразовое горячее питание. Так же имеются дети, льготной категории, которые так же питаются бесплатно, это дети из многодетных семей и дети-инвалиды.

8.Обеспечение безопасности

Педагогический коллектив школы считает, что приоритетными направлениями в работе является создание безопасных условий, антитеррористической защищенности и охраны труда всех членов общеобразовательного сообщества.

С этой целью в школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы для создания условий безопасного функционирования школы

Для реализации поставленных задач в школе:

- - имеется система экстренного оповещения, «тревожная кнопка»;
- -имеется автоматическая пожарная сигнализация с системой речевого обеспечения;
- - охрана школы осуществляется дневными и ночными сторожами;
- - в здании и при входе в здание установлена система видеонаблюдения;
- школа оснащена средствами пожаротушения;
- имеются световые указатели запасных выходов, план эвакуации;
- в школе своевременно и в полном объеме выполняются предписания контролирующих инстанций.

9.Социальная активность и социальное партнерство

С целью развития системы непрерывного педагогического образования, повышения уровня и качества образования учащихся, расширения сферы образовательных услуг в области довузовского образования, создания системы нравственно – патриотического, познавательного просвещения школа активно сотрудничает с ГБПОУ «Ингушский политехнический колледж им. Ю.И.Арапиева», МЧС «Пожарно-спасательный колледж», также налажено сетевое взаимодействие с организацией «Кванториум».

Согласно плану профориентационной работы на 2021-2022 учебный год в школе велась работа по профориентационной работе: оформлены уголки по профориентации, проведены родительские лектории, круглые столы, индивидуальные консультации с родителями, организованы встречи учащихся с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и ученые заведения. Такое расширение вариативности взаимодействия с партнерами делает систему образования в школе более открытой.

На 2022-2023 учебный год запланировано сотрудничество с ГБУ «Мемориальный комплекс жертвам репрессий», ГКУ «Ингушский государственный музей краеведения им. Т.Мальсагова» и ГБУ «Государственный музей изобразительных искусств РИ».

10. Дополнительное образование (кружковая и внеурочная деятельность)

В школе осуществляется научно – исследовательская работа по нескольким направлениям:

- Создание банка данных индивидуальных способностей учащихся
- Организация работы научно-исследовательских кружков
- Организация, анализ, контроль проведения интеллектуального марафона (предметных олимпиад, конференций, форумов).
- Участие в реализации Всероссийских образовательных программ.

В 2021-2022 в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», в целях увеличения охвата детей дополнительным образованием и обеспечением его доступности в школе начали функционировать три направления дополнительного образования:

1. Естественно-научное («Мир вокруг нас»);
2. Техническое («Робототехника»);
3. Физкультурно-спортивное («Шахматы», «Баскетбол»).

Организация занятий по направлениям раздела «*Внеурочная деятельность*» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие свое свободное время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организована по следующим направлениям развития личности: *социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное* и т.д.

Социальное направление:

- **«Наш дружный класс!»** - проектная деятельность в рамках воспитательной работы классного руководителя. Классные руководители начальных классов в течение всего учебного года проводили внеурочные занятия в своих классах на формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме, бережного отношения к окружающему миру и его обитателям. В течение года учащиеся начальных классов принимали активное участие в различных конкурсах, проводимых в лицее и за его пределами. Социальные конкурсы плакатов, рисунков,

видеороликов, приуроченных годовщине Департации ингушского народа, Дню Победы в ВОВ, «Созвездие», «Шахматы» и т.д. Результатом сплоченной работы классов стали победные места на школьном, городском и республиканском уровнях.

- **Духовно-нравственное направление:**

«История Ингушетии» - кружок краеведения для 5 – 8 классов, направленный на обогащение учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Руководителями краеведческого кружка Имагожева Т.М., Толдиева Э.М., Аушева Л.И. в течение учебного года была проведена работа с учащимися 5 – 8 классов по поиску и сбору информации о происхождении некоторых фамилий, о выдающихся представителях тех или иных тейпов, о героях ВОВ. Так в течение года, учащиеся представляли свои проектные исследовательские работы на различных конкурсах и конференциях.

- **Спортивно-оздоровительное направление:**

«Сильные, смелые, ловкие» (рук.Газгиреева М.М.) включает в себя внеурочные занятия по легкой атлетике для учащихся 5-6 классов, цель которых развивать и совершенствовать у занимающихся основные физические качества, формировать различные двигательные навыки, укрепить здоровье через занятия спортивными играми, научить использовать подвижные и спортивные игры в занятиях по физической культуре и спорту, в коллективной досуговой деятельности. Так в течение года между учащимися начальных классов были проведены соревнования по бегу, прыжкам в длину, мини-играм, в мае месяце приняли участие в школьной спартакиаде и заняли призовые места.

«Баскетбол» (рук.Арсельгов А.У.), *«Волейбол»* (рук.Албаков Р.М.) функционируют в школе не первый год и уже стали самыми популярными среди учащихся 8 – 11 классов. Занятия спортом стали увлекательными как для мальчиков, так и для девочек. В течение учебного года участники спортивных секций принимали участие не только в школьных соревнованиях, но и в соревнованиях всероссийского уровня. Так в апреле 2019 года команда юношей школы заняла призовое 3 место на всероссийском уровне спортивных соревнований по волейболу.

- **Общекультурное направление:**

«Юные таланты», «Мой мир», «Умелые ручки» и «Светофор» - кружки внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Эти клубы являются наиболее востребованными среди учащихся школы. Желающих посещать данные кружки намного больше количества мест. Ребята научились различным техникам рисования, лепки из пластилина и полимерной глины, бисероплетение, вязание и вышивание.

- **Общеинтеллектуальное направление:**

«Я и компьютер», «Юные исследователи», «Мир вокруг нас», «Занимательная биология» - проектная деятельность общеинтеллектуальной направленности, цель которой - развить способности учащихся, формировать элементы логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. В течение года учащиеся, занимавшиеся в кружках, работали над задачами и заданиями, трудность которых определялась не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствовало появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учились видеть сходство и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер изменений и на основе этого формулировать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу - это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться самому находить выход-ответ. В течение года участники кружка успешно принимали участие во всероссийских интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, таких, как «Страна талантов».

В школе функционируют кружки английского языка для учащихся 5 – 8 классов «Веселый английский», «Занимательный английский», «Путешествие в страну Грамматики», которые направлены на обеспечение всестороннего и творческого

развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по иностранным языкам. В течение учебного года члены клубов готовили творческие номера на многие общешкольные мероприятия, проводимые в школе: День учителя, Новый год, Золотая осень и др. – литературно-художественные композиции, музыкальные номера; принимали участие в конкурсе чтецов, оформлении стенд-газет к Неделе иностранных языков в школе. Также члены кружка успешно приняли участие и в интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах и конференциях, таких, как «Страна талантов».

«*Моя Россия*» по руководством Цороевой З.С. направлен на развитие самостоятельности учащихся в поиске исторического материала; воспитание чувства патриотизма у учащихся на мероприятиях, посвященных отечественной истории; углубление стремления изучать события, исторических личностей, культуру и быт различных исторических эпох.

В течение года в рамках работы кружковой и внеурочной деятельности проводилась регулярная проверка документации и организации внеурочной деятельности, а также анализы работы по итогам года.

Проверкой установлено:

1. Все имеют документацию, исходя из целесообразности, эффективности работы и сложившихся требований и традиций учебного заведения.
2. Все учителя, ведущие внеурочную деятельность имеют планы и программы и вовремя проводят свои заседания.
3. Все имеют годовые программы и планы работ и проводят свои заседания согласно графику работы.
4. В соответствии с планами ведется научно-исследовательская и творческая работа. Члены кружков работают над научно-исследовательскими работами, которые затем представляют на различные всероссийские, международные, республиканские конкурсы, форумы, конференции.
5. Все имеют рабочие папки, где собирается весь материал работы. В папку входят положения о конкурсах, научно-исследовательские проекты, копии дипломов, планы открытых заседаний, наглядный материал.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Благодаря кропотливой работе с талантливыми детьми, с каждым годом участников олимпиад в школе становится всё больше, а количество победителей и призеров растёт.

Список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

№	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Статус
1.	Евлоев Амерхан Мусаевич	11в	История, обществознание, русский язык, математика	Призер
2.	Кодзоева Хава Наировна	10в	Русский язык	Призер
3.	Султыгова Алия Ильясовна	11б	Русский язык	Призер
4.	Бештоева Дэли Исаевна	10б	География	Призер
5.	Тимурзиева Лейла Муссаевна	10а	География	Призер
6.	Мальсагова Сабина Руслановна	9б	Физика	Победитель
7.	Султыгова Алия Ильясовна	11б	Физика	Призер
8.	Мальсагова Сабина Руслановна	9б	Химия	Призер
9.	Ахриев Ахмед Алиханович	11б	Математика	Призер
10.	Сагов Юнус Магомедович	9д	ОБЖ	Призер
11.	Дарсигова Хадижа Алихановна	9д	ОБЖ	Призер
12.	Мусиев Микаил Магомедович	11б	История	Призер
13.	Илиев Магомед Ахметович	11в	История	Призер
14.	Мальсагова Сабина Руслановна	9б	Биология	Призер
15.	Султыгова Алия Ильясовна	11б	Биология	Призер
16.	Яндиев Мансур Магомедович	10б	История	Призер
17.	Сапралиев Мухамед Багаудинович	10в	История	Призер
18.	Албагачиева Раяна Мусаевна	10в	История	Победитель
19.	Аушева Ясмينا Доламбековна	10б	Технология	Призер
20.	Султыгова Алия Ильясовна	11б	Технология	Победитель
21.	Шадыева Заира Исаевна	11б	Технология	Призер
22.	Ужахова Раяна Ибрагимовна	11а	Обществознание	Призер
23.	Гадаборшев Заур Закреевич	11б	Обществознание	Призер
24.	Дарсигова Хадижа Алихановна	9	Обществознание	Победитель
25.	Хамхоева Самира	9б	Русский язык	Призер

	Салимхановна			
--	--------------	--	--	--

**Список победителей и призеров регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года**

№	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Статус
1.	Хамхоева Самира Салимхановна	9д	Русский язык	Призер
2.	Ахриев Ахмед Алиханович	11б	Информатика	Призер
3.	Муцольгова Хади Абабукаровна	11б	Информатика	Призер
4.	Аушева Ясмينا Доламбековна	10б	ОБЖ	Призер
5.	Гадаборшев Заур Закреевич	11б	ОБЖ	Призер
6.	Евлоев Амерхан Мусаевич	11в	История, обществознание, русский язык, математика	Призер
7.	Кодзоева Хава Наибовна	10в	Русский язык	Призер
8.	Султыгова Алия Ильясовна	11б	Русский язык	Призер
9.	Бештоева Дэли Исаевна	10б	География	Призер
10.	Тимурзиева Лейла Муссаевна	10а	География	Призер
11.	Мальсагова Сабина Руслановна	9б	Физика	Победитель
12.	Султыгова Алия Ильясовна	11б	Физика	Призер
13.	Мальсагова Сабина Руслановна	9б	Химия	Призер
14.	Ахриев Ахмед Алиханович	11б	Математика	Призер
15.	Сагов Юнус Магомедович	9д	ОБЖ	Призер
16.	Дарсигова Хадижа Алихановна	9д	ОБЖ	Призер
17.	Мусиев Микаил Магомедович	11б	История	Призер
18.	Илиев Магомед Ахметович	11в	История	Призер
19.	Мальсагова Сабина Руслановна	9б	Биология	Призер
20.	Султыгова Алия Ильясовна	11б	Биология	Призер
21.	Яндиев Мансур	10б	История	Призер

	Магомедович			
22.	Сапралиев Мухамед Багаудинович	10в	История	Призер
23.	Албагачиева Раяна Мусаевна	10в	История	Победитель
24.	Аушева Ясмينا Доламбековна	10б	Технология	Призер
25.	Султыгова Алия Ильясовна	11б	Технология	Победитель
26.	Шадыева Заира Исаевна	11б	Технология	Призер
27.	Ужахова Раяна Ибрагимовна	11а	Обществознание	Призер
28.	Гадаборшев Заур Закреевич	11б	Обществознание	Призер
29.	Дарсигова Хадижа Алихановна	9	Обществознание	Победитель
30.	Хамхоева Самира Салимхановна	9б	Русский язык	Призер

**Участие учащихся ГБОУ «СОШ№5 г.Назрань»
в Республиканском фестивале науки и техники «Линия успеха»**

На Фестивале науки и техники «Линия успеха» нашу школу представили участники кружка «Робототехника» Мальцагова Амина Темирлановна и Темирханова Салима Ахмедовна, в творческом конкурсе для младших классов *«Наука глазами юного ученого»*, на котором учащиеся 1 – 6 классов представили научные проекты, наш проект «Сова-отпугиватель птиц» занял второе место.

№ п/п	ФИО учащегося	Клас с	Секция	Призов ое место	ФИО руководителя
1.	Мальцагова Амина Темирлановна	4	Робототехника	2	Султыгова Тамара Абдурахмановна
2.	Темирханова Салима Ахмедовна	4	Робототехника	2	Султыгова Тамара Абдурахмановна

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2021/2022 учебного года

№	Ф.И.О. участника	Класс	Статус
1.	Килоева Раяна Адамовна	5	Победитель
2.	Евлоев Амерхан Муссаевчи	11	Призер
3.	Гадаборшев Заур Закреевич	11	Призер

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» 2021/2022 учебного года

№	Ф.И.О. участника	Класс	Статус
1.	Леймоев Анзор Русланович	7	Призер
2.	Гадаборшев Заур Закреевич	11	Призер
3.	Илиева Тамара Ахметовна	9	Призер

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021/2022 учебного года

№	Ф.И.О. участника	Класс	Статус
1.	Целоева Алия Руслановна	8	Призер

Список победителей и призеров регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2022» 2021/2022 учебного года

№	Ф.И.О. участника	Класс	Номинация	Статус
1.	Бештоева Дэли Исаевна	10	«Современность и традиция»	Победитель

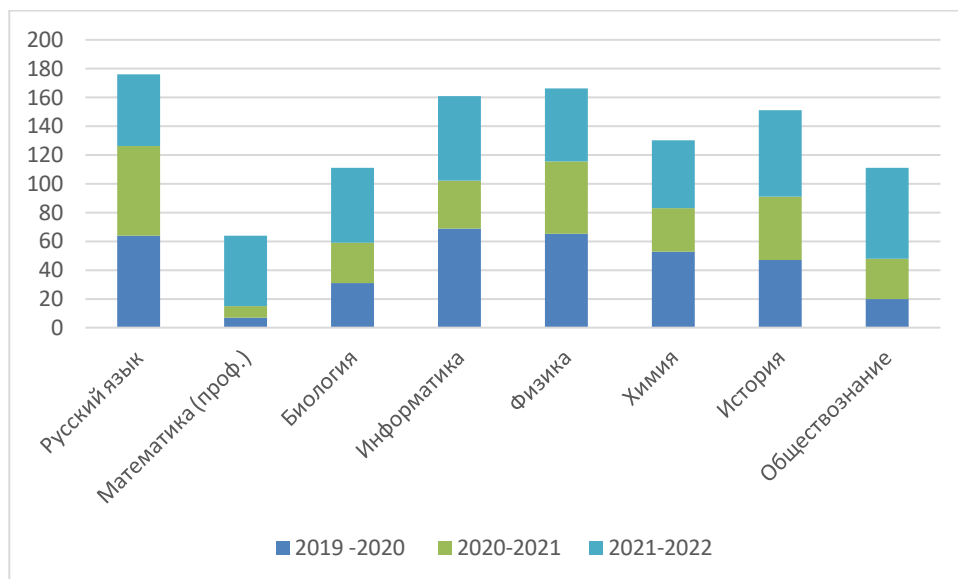
11. Результаты Единого государственного экзамена за 2022 год

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены 69 выпускника, получили аттестаты за курс средней общей школы – 67 учащихся. Окончили школу на «4» и «5» 33 учащихся – 48%, что на 3% выше, чем в 2020-2021 учебном году.

Год	Всего уч-ся	Обучались на «4 и 5»	% «4 и 5»
2019-2020	54	27	50
2020-2021	62	28	45
2021-2022	69	33	48

Сравнительный анализ данных средних значений ЕГЭ по каждому предмету за 3 года в 11 классах:

Учебный год	Русский язык	Математика (проф.)	Биология	Информатика	Физика	Химия	История	Обществознание
2019 - 2020	64	7	31	69	65,3	53	47	20
2020-2021	62	8	28	33	50	30	44	28
2021-2022	50	49	52	59	51	47	60	63



Информация о завершении обучения в 2022 году выпускниками 11 классов

№	Кол-во учащихся на конец уч. года	Из них допущен до ЕГЭ	Кол-во ,явившихся на ЕГЭ	Кол-во вып-в ,преодолевших порог	Кол-во вып-в, получивших свыше 50 б 69	Кол-во вып-в, получивших свыше 70 б - 80	Кол-во вып-в, получивших свыше 81 б
1.	69	69	69	67	90	37	21

Итоги проведения ЕГЭ 2022 года:

по русскому языку

№	Кол-во выбрали	Кол-во явились	Набрали баллы				Кол –во удалений (аннулированных)
			ниже порога	от порога до 50 – 69 баллов	от 70 до 80	от 81 до 100	
1.	69	69	1	28	11	11	0

по математике профильной

№	Кол-во выбрали	Кол-во явились	Набрали баллы				Кол –во удалений (аннулированных)
			ниже порога	от порога до 50 69 баллов	от 70 до 80	от 81 до 100	
1.	18	18	1	11	5	-	1

по физике

№	Кол-во выбрали	Кол-во явились	Набрали баллы				Кол –во удалений (аннулированных)
			ниже порога	от порога до 50 60 баллов	от 70 до 80	от 81 до 100	
1.	10	10	1	4	1	0	0

по истории

№	Кол-во выбрали	Кол-во явились	Набрали баллы				Кол –во удалений (аннулированных)
			ниже порога	от порога до 50- 69баллов	От70 до 80	от 81 до 100	
1.	20	20	3	11	3	6	0

по обществознанию

№	Кол-во выбрали	Кол-во явились	Набрали баллы				Кол –во удалений (аннулированных)
			ниже порога	от порога до 50 69 баллов	от 70 до 80	от 81 до 100	
1.	31	31	8	11	5	2	0

по химии

№	Кол-во выбрали	Кол-во явились	Набрали баллы				Кол –во удалений (аннулированных)
			ниже порога	от порога до 50 69 баллов	от 70 до 80	от 81 до 100	
1.	24	24	8	9	6	1	0

по биологии

№	Кол-во выбрали	Кол-во явились	Набрали баллы				Кол –во удалений (аннулированных)
			ниже порога	от п50 69 баллов	от 70 до 80	от 81 до 100	
1.	27	27	8	10	2	1	0

по английскому языку

№	Кол-во выбрали	Кол-во явились	Набрали баллы				Кол –во удалений (аннулированных)
			ниже порога	от порога до50 69 баллов	от 70 до 80	от 81 до 100	
1.	4	4	1	0	2	2	0

по русской литературе

№	Кол-во выбрали	Кол-во явились	Набрали баллы				Кол –во удалений (аннулированных)
			ниже порога	от порога до 50 69 баллов	от 70 до 80	от 81 до 100	
1.	3	3	1	1	0	0	0

по информатике

№	Кол-во выбрали	Кол-во явились	Набрали баллы				Кол –во удалений (аннулированных)
			ниже порога	от порога до 50 69 баллов	от 70 до 80	от 81 до 100	
1.	8	8	1	5	2	0	0

В 2022 году 67 обучающихся 11-х классов успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 4 обучающихся получили аттестаты особого образца и подтвердили золотые медали.

12. Результаты Основного государственного экзамена за 2022 год

В 9 классе «ГБОУ СОШ № 5 » в 2021-2022 учебном году обучалось 141 человек, до экзаменов было допущено 141 человек. В классах обучалось 17 учащихся с ОВЗ. Документ об окончании основного общего образования получили 136 человека. Русский язык - 88 обучающиеся сдали экзамен на «4» и «5», математику - 97 обучающиеся сдали экзамен на «4» и «5». Аттестат с особого образца «с отличием» получили 6 учащихся.

Информация о завершении обучения выпускниками 9 классов в 2022 г.

предмет	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Ср. балл	Кач.	Успев.
Русский язык	9 «А»	24	24	10	2	12	-	3.9	50	96
Русский язык	9 «Б»	27	27	10	9	8	-	4.0	70	100
Русский язык	9 «В»	29	29	5	12	11	-	3.8	61	100
Русский язык	9 «Г»	31	31	9	10	12	-	3.9	61	100
Русский язык	9 «Д»	31	31	8	13	9	1	3.9	68	97
Итоги		141	141	42	46	52	1	3.9	62	99

предмет	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Ср. балл	Кач.	Успев.
Математика	9 «А»	24	24	-	13	10	1	3.5	54	96
Математика	9 «Б»	27	27	6	16	5	-	4.0	81	100
Математика	9 «В»	28	28	3	17	6	2	3.6	71	93
Математика	9 «Г»	31	31	6	17	8	-	4.0	74	100
Математика	9 «Д»	31	31	4	15	10	2	3.6	61	90
Итоги		141	141	19	78	39	5	3.7	69	95

Результаты по выборочным предметам:

Предмет	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Ср. балл	Кач.	Успев.
История	9 «А»	24	19	-	5	13	-	3,1	26	95
История	9 «Б»	27	26	6	10	10	-	3,8	62	100
История	9 «В»	28	22	4	8	8	2	3,5	57	90
История	9 «Г»	31	28	4	8	16	-	3,6	43	100
История	9 «Д»	31	29	1	15	11	2	3,4	55	93
	Итоги:	141	124	15	46	58	5	3,5	49	95

Предмет	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Ср. балл	Кач.	Успев.
Обществознание	9 «А»	24	19	-	4	14	1	3,1	21	89
Обществознание	9 «Б»	27	26	5	7	14	-	3,7	46	100
Обществознание	9 «В»	28	22	2	4	14	2	3,3	27	91
Обществознание	9 «Г»	31	28	3	6	19	-	3,4	32	100
Обществознание	9 «Д»	31	28	3	10	13	2	3,3	45	90
	Итоги:	141	124	13	31	74	5	3,5	49	95

Предмет	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Ср. балл	Кач.	Успев.
Русский язык	9«а,б,в,г,д»	141	141	42	46	51	1	3,9	62	99
Математика	9«а,б,в,г,д»	141	141	19	78	39	5	3,7	69	95
История	9«а,б,в,г,д»	141	124	15	46	58	5	3,5	49	95
Обществознание	9«а,б,в,г,д»	141	124	13	31	74	5	3,3	32	94

На 2022-2023 учебный год поставлены следующие цели и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для развития потенциала гуманистических ориентаций школьников посредством оптимизации образовательной деятельности в целях самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями, подготовки их к интеграции в поликультурное общество:

Повышение качества и доступности образования:

- создать условия для применения практико-ориентированных технологий, в том числе исследовательских;
- повысить качество знаний по всем предметам;
- мотивировать педагогов к продуктивной инновационной деятельности;
- обеспечить высокое качество и доступность образования для детей с разными способностями.

Повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма:

- обеспечить условия для повышения гражданской ответственности обучающихся;
- разработать организационные механизмы ученического самоуправления;
- создать творческую группу «родители-педагоги-обучающиеся» по развитию ученического самоуправления.

Совершенствование учительского корпуса

- создать систему внутреннего взаимодействия учителей разных предметных областей по распространению педагогического опыта;
- совершенствовать систему внутришкольного обучения и повышения квалификации педагогов;
- моральное и материальное симулирование.

Обновление материально-технической базы

- совершенствовать материально-техническую базу для развития современной образовательной среды обучения.

Расширение открытости школы

- ввести в практику работы школы социально значимые проекты для всех участников образовательных отношений;
- утвердить знак благодарности для родителей (законных представителей) за активное сотрудничество со школой;
- участие в независимых процедурах мониторинга оценки качества.

Способствовать формированию личности будущего активного гражданина, способного разрабатывать стратегию поведения, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность, создание образовательно-воспитательной среды, способствующей нравственному, интеллектуальному, физическому развитию ребёнка и его социализации в современном обществе.
Быть готовыми перейти на новые образовательные стандарты НОО и ООО.
Повышать качество образовательных результатов за счет развития универсальных компетентностей учеников.

Пусть новый учебный год пройдет счастливо и результативно как для вас, так и для ваших учеников. Новых открытий и впечатлений вам в этом новом образовательном, 2022 – 2023 учебном году!

С уважением,

Директор ГБОУ «СОШ №5 г.Назрань» Мальсагова Роза Курейшевна



Приказ №165
по ГБОУ «СОШ №5 г. Назрань»

**«О проведении самообследования
по итогам 2021 года»**

от 01.04.2022г.

В соответствии со ст.29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «СОШ №5 г. Назрань»

Приказываю:

1) Утвердить следующий состав рабочей группы по проведению самообследования (далее рабочая группа) и подготовке отчета о результатах самообследования (далее отчет)

Председатель рабочей группы Султыгова Р.О.-зам.директора по УВР

Члены рабочей группы:

Сагова Э.С.-зам.директора по УВР

Дарсигова М.Ш.-зам.директора по УВР

Албагачиева Ф.М.-зам.директора по УВР

Евлоева Р.С.- зам.директора по ВР

Мусиев З.М.-зам.директора по АХЧ

Ужахов И.З.-учитель информатики

Тангиев А.И.-учитель ОБЖ

Баркинхоева Д.С.-зав.библиотекой

2) Утвердить график проведения самообследования (Приложение №1)

3) Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 11.04.2022г.

4) Накастоеву Т.Д. разместить отчет по самообследованию на сайте школы.

5) Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор:



Мальсагова Р.К.

Приложение №1

к приказу №165 от 01.04.2022г.

План-график проведения самообследования

Мероприятие	Срок	Ответственные
Планирование и подготовка работ		
1.Совещание при директоре по вопросам проведения самообследования: -состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; -формы и сроки исполнения процедур; -структура содержания и формирование отчета	до 04.02.2022г.	Директор
2.Издание приказа о проведении самообследования.	до 08.02.2022г.	
Организация и проведение самообследования		
3.Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям указанным в Пункте Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. №46-2 -образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; -система управления организацией; -содержание и качество подготовки обучающихся; -востребованность выпускников; -кадровое обеспечение; -учебно-методическое обеспечение; -библиотечно-информационное обеспечение; -материально-техническая	до 15.04.2022г.	Члены комиссии

-внутренняя система оценки качества образования.		
4.Сбор информации для статистической части отчета по показателям, которые указаны в приложении №2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324	до 15.03.2022г.	Члены комиссии
Обобщение полученных результатов и их формирование для отчета		
5.Анализ и обобщение полученной информации, подготовка отчета по отдельным направлениям самообследования.	до 15.04.2022г.	Члены комиссии
6.Подготовка отчета.	до 15.05.2022г.	Члены комиссии
7.Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета.	до 15.05.2022г.	Директор
8.Рассмотрение отчета о самообследовании на заседании УС.	до 13.05.2022г.	Директор, председатель УС
9.Утверждение отчета по самообследованию директором.		Директор
Рассмотрение отчета учредителем		
10. Направление отчета о самообследовании учредителю.	20.05.2022г.	Делопроизводитель
11.Размещение отчета по итогам самообследования на официальном сайте школы.	20.05.2022г.	Ответственный за сайт школы