

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Назрань»  
(ГБОУ «СОШ№5 г.Назрань»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГБОУ «СОШ№5 г.Назрань»**



**Мальсагова Р.К.**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №5 г.Назрань»  
за 2022/2023 учебный год**

**Назрань, 2023**

**Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,  
обучающиеся!**

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад ГБОУ «СОШ№5 г.Назрань», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

## **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, государственное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 19.06.2017г., серия 06Л01, №0000380, выдана Министерством образования и науки Республики Ингушетия на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 12.07.2017г., серия 06А01, № 0000093, выдано Министерством образования и науки Республики Ингушетия на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

### **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в г.Назрань, Насыр-Кортский округ, ул.Муталиева,24. Удобное расположение и тесные связи с Ингушским политехническим колледжем и детским технопарком «Кванториум» позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта. В шаговой доступности – физкультурно-оздоровительный комплекс (спортивный зал), зал тяжелой атлетики Динамо, стадион Динамо. Центральная библиотека им.Ч.Ахриева расположена на расстоянии 6км. от здания СОШ№5 г.Назрань.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** за отчетный период отмечено стабильное количество контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся на конец отчетного периода состоит из 1432 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 1351 человека;
- детей-инвалидов – 9 человека;
- детей с ОВЗ – 72 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 1302 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 1263 человек;
- детей-инвалидов – 1 человек;

– дети с ОВЗ – 36 человека.

## **1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

### 1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) действует система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

### 1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

### 1.6.3. Основопологающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство

## **1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Мальсагова Роза Курейшевна, телефон 89286953712.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
общее собрание работников	Султыгова Ровзат Османовна-зам.директора по УВР
педагогический совет	Директор школы Мальсагова Роза Курейшевна
	секретарь – Албагачиева Фатима Магаметовна
управляющий совет	Евлоева Раиса Султановна

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** совет родителей, совет обучающихся.

**1.8. Наличие сайта школы:** <https://s5nazran.gosuslugi.ru>

**1.9. Контактная информация:** директор школы Мальсагова Роза Курейшевна-89286953712; заместители директора по УВР Султыгова Ровзат Османовна-89287472177, Сагова Эсет Салмановна-89631754091, Дарсигова Макка Шамсудиновна-89287303661, Албагачиева Фатима Магаметовна-89224741564; заместитель директора по ВР Евлоева Раиса Султановна-89304187248.

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная	2

			образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)		
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Робототехника	3	
		Базовый		4	
	Естественно-научная	Стартовый	Натуральное моделирование	3	
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Баскетбол Волейбол Шахматы	3	
		Базовый		4	
		Продвинутой		2	
	Художественная	Стартовый	Основы художественного творчества	4	
		Базовый		5	
	Туристско-краеведческая	Стартовый	В названиях улиц наша история	3	
	Общественно-полезное	Стартовый	Цветоводство	4	
		Базовый		5	
		Продвинутой		2	

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 35 внеурочных и дополнительных общеразвивающих программ.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по двум уровням знаний: стартовому и базовому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и

технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (ингушском) языке:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–уровневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– групповые;	– практический метод;
– технологии проектного обучения;	– технический;
– технология проблемного обучения;	– исследовательский;
– игровые;	– интерактивный
– тестовые;	
– технология лекционно-семинарской зачетной системы	

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

Структура деятельности для основной школы

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</li> </ul>
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы основной школы</li> </ul>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;</li> <li>– работа социального педагога, педага-психолога</li> </ul>



Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безопасность жизни и здоровья школьников;</li> <li>– безопасность межличностных отношений в учебных группах;</li> <li>– профилактика неуспеваемости;</li> <li>– профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;</li> <li>– социальная защита учащихся</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

#### Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разновозрастные объединения, клубы;</li> <li>– юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников</li> </ul>
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, ученические сообщества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы средней школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://s5nazran.gosuslugi.ru>

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет удовлетворительные условия для обучения данной категорий детей. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог.
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

### **2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

I смена	II смена
8 <sup>00</sup> – 8 <sup>45</sup>	13 <sup>25</sup> – 14 <sup>10</sup>
8 <sup>50</sup> – 9 <sup>35</sup>	14 <sup>15</sup> – 15 <sup>00</sup>
9 <sup>40</sup> – 10 <sup>25</sup>	15 <sup>05</sup> – 15 <sup>50</sup>
10 <sup>35</sup> – 11 <sup>20</sup>	15 <sup>55</sup> – 16 <sup>40</sup>
11 <sup>25</sup> – 12 <sup>10</sup>	16 <sup>45</sup> – 17 <sup>30</sup>
12 <sup>15</sup> – 13 <sup>00</sup>	17 <sup>35</sup> – 18 <sup>20</sup>

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Персональные компьютеры	34
Ноутбуки	20
Планшетные компьютеры	2
Периферийные технические устройства:	7

– мультимедиапроектор;	
– сканер;	5
– принтер;	9
– интерактивные доски;	5
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- спортивный инвентарь;
- муж. и жен. раздевалки.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный зал;
- кабинеты труда, лаборатория;
- библиотека;

2) наборы оборудования для игр в волейбол, баскетбол, спортивных игр, робототехники, естественно-научной деятельности, шахмат, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во внеурочное время.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 01.06.2023 по 21.06.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано бесплатное горячее питание, для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации бесплатного горячего питания используются средства регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием охвачены 603 учащихся начальной школы:

- дети из многодетных семей – 156 человек;
- дети-инвалиды – 9 человек обучающихся на дому (сухой паек);
- дети с ОВЗ – 19 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается медсестрой в соответствии с лицензией ГБУЗ «Назрановской городской больницы» на медицинскую деятельность в ГБОУ «СОШ№5 г.Назрань» от 11.09.2015г. №ЛО-06-01-000172. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.8. Обеспечение безопасности:**

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

–2) На территории школы имеются:

- частичное ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 13 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

**3.10. Кадровый состав:** школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 178 человек, из них:

- 1) административный персонал: 9 человек;
- 2) педагогический персонал: 107 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 10 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	7	6%
Высшая квалификационная категория	30	28%
Без категории	70	65%

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 36 педагога.

**Награды, звания, заслуги:**

<b>Наименование</b>	<b>Должность</b>
«Ветеран труда »	Директор Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Педагог доп.образования Учитель начальных классов Учитель ингушского языка и литературы Учитель начальных классов Учитель химии Учитель русского языка и литературы
Почетный работник	Директор Зам.-директора по УВР-2 Зам.директора по ВР Педагог доп.образования Учитель начальных классов-6 Учитель математики-3 Учитель русского языка и литературы-2 Учитель физической культуры Учитель ингушского языка и литературы-4 Учитель химии Учитель истории религий Учитель истории Учитель географии
Заслуженный учитель Республики Ингушетия	Директор

	Зам.-директора по УВР-2 Педагог доп.образования Учитель начальных классов-3 Учитель русского языка и литературы-3 Учитель ингушского языка и литературы Учитель химии
Кандидат наук	Учитель математики Учитель физической культуры

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 603 обучающихся;
- в классах основного общего образования – 706 обучающихся;
- в классах среднего общего образования – 119 обучающихся;

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две остановки.

Имеется надземный переход, также пешеходный переход возле школы.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

**4.1. Результаты единого государственного экзамена в 2023 году:**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
---------	-----------------------	---	---

Русский язык	57	0	2
Литература	2	0	0
Математика	57	0	0
Математика (профильная)	18	0	0
Физика	6	0	0
Химия	18	0	3
Информатика	8	0	0
Биология	23	0	0
История	13	0	0
Английский язык	2	0	0
Обществознание	28	0	0

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2022 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	133	54	55	24
Русский язык	133	74	36	21
История	100	9	73	15
Обществознание	101	9	51	34
информатика	1	0	1	0

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают,



что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	4	0
Астрономия	2	0
Биология	4	1
Информатика	3	2
Литература	1	0
Математика	3	1
Физика	2	2
Физическая культура	2	0

#### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(**правонарушения, поведенческие риски**): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети»,

«Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или брошенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

#### **4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном

учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

<b>Учебный год</b>	<b>Списочный состав обучающихся</b>	<b>Число пропусков дней по болезни</b>	<b>Число пропусков на одного ребенка</b>
2021/2022	1520	278	0,9
2022/2023	1449	190	0,7

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в конкурсах и акциях:**

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
1	Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	Сертификат	Обучающиеся: 620 чел.
2	Олимпиада «Безопасность дорожного движения»	Всероссийский	1 место по РИ, Дипломы, грамоты	Обучающиеся с 1 по 9 класс
3	Олимпиада по «Избирательному праву»	Всероссийский	Дипломы	Обучающиеся: 7 чел.  Педагоги: 1 чел.
4.	Проект «Шоу профессий»	Республиканский	Дипломы, сертификаты	Обучающиеся с 8 по 11 класс  Педагоги: 2 чел.
5.	Онлайн уроки «ПроеКТОрия»	Всероссийский	Сертификаты	Обучающиеся: 1240 чел.  Педагоги: 1 чел.
6	Акция «Мф граждане России»	Всероссийский	Сертификаты	Обучающиеся: 220 чел.  Педагоги: 2 чел.
7.	Акция «Диктант Победы»	Всероссийский	Сертификаты	Обучающиеся: 40 чел.
8.	Экологический проект «Я гражданин России»	Всероссийский	Сертификаты	Обучающиеся: 25 чел.  Педагоги: 1 чел.
9.	Проект «Вода-источник жизни»	Всероссийский	Грамоты, Сертификаты	Обучающиеся: 5 чел.  Педагоги: 1 чел.
10.	Проект по робототехнике «Легоконструирование»	Городской	Грамоты	Обучающиеся: 24 чел.  Педагоги: 1 чел.
11.	Конкурс сочинений «Без	Всероссийский	Дипломы	Обучающиеся: 4

	срока давности»			чел.
12.	«Белая ладья»	Городской	Сертификаты	Обучающиеся: 8 чел. Педагоги: 1 чел.
13.	«Эрмитажный кот»	Всероссийский	Дипломы	Обучающиеся: 15 чел. Педагоги: 1 чел.

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** в отчетном году побед не было.

**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с Ингушским политехническим колледжем и детским технопарком «Кванториум».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

**5.6. Членство в профессиональных объединениях:** 1 педагог школы является руководителем ГМО по истории и обществознанию.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда;
- созданы условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – организации».

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

– конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;

– «Лучший педагог»

3) всероссийских:

– «Конкурс сочинений»;

– «Учитель года»

## 1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной работе и воспитательно-образовательной деятельности.