

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Полное наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Назрань».

Краткое наименование: ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань».

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг) образование

Сведения об объекте

- отдельно стоящее здание из 3 этажей

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип учреждения – государственное бюджетное учреждение.

Дата создания образовательной организации – 2001 г.

Место нахождения – Республика Ингушетия, Насыр-Кортский округ, г. Назрань, ул. Муталиева ,24

e-mail- malsagovaroza@mail.ru

Телефон: 22-28-94

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Цели работы школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, федерального государственного образовательного стандарта, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Основные виды деятельности:

- Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ следующих ступеней:
 - Дошкольное образование
 - Начальное общее образование
 - Основное общее образование
 - Среднее общее образование
- Учреждение осуществляет дошкольную подготовку детей из числа будущих первоклассников в целях оказания помощи семье в воспитании детей, физического, интеллектуального и личностного развития ребенка с учетом его индивидуальных способностей, более быстрой адаптации к условиям школьной жизни.
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Нет
2	Сменные кресла-коляски	Нет
3	Адаптированные лифты	Нет
4	Поручни	Есть при входе в учреждение
5	Пандусы	Есть
6	Подъемные платформы (аппарели)	Нет
7	Раздвижные двери	Нет
8	Доступные входные группы	Есть
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Есть
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Есть
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	Нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14	иные	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги и в том числе об оформлении необходимых для получения услуги и документов о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Есть
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Есть
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	Нет
5	Предоставление услуги с	Нет

	сопровождение инвалида по территории объекта работником организации	
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, гифлопереводчика	Нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Нет
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет
12	Иные	

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Предоставление услуг тьютора	При выделении финансирования до 2030
2	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	При выделении финансирования до 2030
3	Сменные кресла-коляски	При выделении финансирования до 2030
4	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	При выделении финансирования до 2030
5	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	При выделении финансирования до 2030

**С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV