

УТВЕРЖДАЮ:
Директор: Мальсагова Р.К.



ОТЧЕТ
о самообследовании
Государственного бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №5
г.Назрань»
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020 год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 города Назрань» (ГБОУ «СОШ№5 г.Назрань») проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для осуществления образовательной деятельности.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- *Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:*
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Назрань»
- *Краткое наименование ОУ в соответствии с Уставом:*
ГБОУ «СОШ№5 г.Назрань»
- *Юридический адрес:*
- *г. Назрань, Насыр-Кортский округ, ул. Муталиева№1*
- *Почтовый индекс: 386140, Республика Ингушетия,*
- *телефон: (8732) 22-28-94*
- *e-mail: malsagovaroza@mail.ru*
- *Фактический адрес:*
- *г. Назрань, Насыр-Кортский округ, ул. Муталиева№24*

Адрес сайта ОУ: <http://5n.riobr.ru/>

- **Учредитель:**

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

Устав учреждения:

Утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Ингушетия №11-п от 24.05.2017г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 06 № 000472610

дата регистрации 15 июня 2012 год. ОГРН 1020600986911

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 06 № 000472483

дата регистрации 4 октября 2001г. ИНН 0606007477 КПП 060601001

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 06ЛО1 №0000380 от 19.06.2017г. - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 06А01 №0000011 срок действия с 28.04.2015г. до 28.04.2022г.

- **Режим работы общеобразовательного учреждения:**

- 1.1. ☞ 5 – дневная неделя: 1-ые классы,

- ☞ 6 – дневная неделя: 2-11 классы

- 1.2. Сменность занятий:

- ☞ 1 смена: 1а,б,в,г,д классы, 2а,в,г,д,е классы, 3а,б,в,г,е классы, 4а,б,в классы, 8,9,10,11 классы

- ☞ 2 смена: 2б класс, 3д классы, 4г,д,е классы, 6,7,8 классы

1.4. 1.3. Начало занятий 8.00

1.5. Продолжительность урока 45 минут.

Режим работы с 8.00-19.00

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели
- 2- 11-ый классы – 34 учебные недели

Периоды учебных занятий и каникул:

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

- Осенние каникулы 10 дней

- Зимние каникулы 11 дней
- Дополнительные каникулы для 1 классов 7 дней
- Весенние каникулы 9 дней
- Летние каникулы с 1 июня по 31 августа

форма обучения - очная

ГБОУ «СОШ№5 г.Назрань» развивает социальное партнёрство и эффективно сотрудничает с Политехническим колледжем г.Назрань, детским технопарком «Кванториум».

Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляет руководство школы в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)

• Школьные методические объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей математики
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО классных руководителей

• Родительский комитет образовательного учреждения.

• Совет школы.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы. Профсоюзная организация объединяет сотрудников школы.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование	Стаж		Кв. категория	
					админ	педагог.	админ	педагог.
1	Директор	Мальсагова Роза Курейшевна	управленческий процесс	Высшее, ТГУ 1989г.	12	43	-	-
2	Зам. директора по УВР	Султыгова Роза Османовна	образовательный процесс старшего звена	Высшее, ЧИГПИ-1995г.	18	41	-	Высшая
3	Зам. директора по УВР	Сагова Эсет Салмановна	образовательный процесс среднего звена	Высшее, ИГУ-2002г.	11	19	-	Высшая
4	Зам. директора по УВР	Дарсигова Макка Шамсудиновна	образовательный процесс начальных классов	Высшее, ЧИГПИ-1992г.	19	44	-	Высшая
5	Зам. директора по УВР	Албагачиева Фатима Магаматовна	образовательный процесс начальных классов	Высшее, ЧИГУ-1999г.	11	28	-	Высшая
6	Зам. директора по УВР	Евлоева Раиса Султановна	воспитательный процесс	Высшее, СГУ-2003г.	19	40	-	Высшая

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

Конституция Российской Федерации (ст. 43,44) Закон Российской Федерации от **29.12.2012** **№ 273-ФЗ** «Об образовании в РФ»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.

№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 в редакции от 1.02.2012г. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 27-83).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Приказ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от: (29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.)

СанПиН2.4.1.3049—13 (постановление № 26 от15 мая 2013 г.).

Основная образовательная программа дошкольного общего образования. Утверждена приказом директора № 236 от 28.08.2019 г.

Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования.

Адаптированные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план ГБОУ «СОШ№5 г.Назрань» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений.

Учебный план ГБОУ «СОШ№5 г.Назрань» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В ГБОУ «СОШ№5 г.Назрань» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
4года	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная
5 лет	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная
2 года	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная

Учебный план ГБОУ «СОШ№5 г.Назрань»- документ, определяющий состав учебных предметов, последовательность их изучения и общий объем отводимого на это времени.

В учебном плане отражены:

учебные предметы и их распределение по периодам обучения;

1) период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);

2) максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2881-10 от 29 декабря 2010 г. №189).

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение соответствия содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- обеспечение преемственности начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

○ Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень образования				II уровень образования					III уровень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (I – IV классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта НОО и ФГОС для детей ОВЗ.
- основное общее образование (V– IX классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования.

среднее общее образование (X – XI классы) – достижение уровня общекультурной и до профессиональной компетентности, готовность к социальному взаимодействию и межличностному сотрудничеству, готовность к продолжению образования и самоопределению в профессиональной среде.

В течение учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-9х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России» и УМК «Перспективная начальная школа»

Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три года

На протяжении ряда лет школа прилагает максимум усилий для недопущения отсева из образовательного учреждения. Для этого создаются все условия для охвата учёбой каждого ребёнка, проживающего в микрорайоне школы.

Характеристика контингента обучающихся	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Всего учащихся		1681	1632

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ и приезд в Республику Ингушетия) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

В ГБОУ «СОШ№5 г.Назрань» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования обучающихся и воспитанников.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 24 класса;
основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 27 классов;
среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 5 классов.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в выпускных классах.

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию)

Учебный год	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
		Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021	Математика	100 %	67%	100 %	67%
	Русский язык	100%	60 %	100%	59,5 %
	Литературное чтение	100 %	90%	100 %	84%
	Окружающий мир	100%	71%	100%	71%
	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%
	Технология	100 %	100%	100 %	100%
	Музыка	100%	100%	100%	100%
	Физическая культура	100%	100%	100%	100%
	Английский язык	100 %	75%	100 %	76%
	Ингушский язык	100%	48%	100%	49%
	Ингушская литература	100%	79%	100%	81%
	ОРКСЭ	100%	100%	100%	100%
	Средние значения	100%	55%	100%	69%

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам за 2021 год.

Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
Русский язык	100	23	100	23
Литература	100	65	100	65
Математика	100	28	100	28
История	100	30	100	30
обществознание	100	33	100	33
География	100	36	100	36
Биология	100	33	100	33
Физика	100	30	100	30
Химия	100	28	100	28
Английский язык	100	50	100	50
История религий	100	100	100	100
Информатика	100	31	100	31
Физическая к-ра	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100
Среднее значение	100	50	100	50

2.1. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

2.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли выпускники 11х классов. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Информация о завершении обучения выпускниками 2021 года ГБОУ «СОШ№5 г.Назрань»

№	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Не допус к к ЕГЭ	Удаленные	По болез ни	Неявка	Ниже порога по русском у	Всего не получил и аттестат	Кол-во вып-в, получивш их от 50 - 69 б.	Кол-во вып-в, полу чивш их от 70 - 80б.	Кол-во вып-в, полу чивш их свыш е 81 б	Кол-во вып-в, набра вших 190б. и более по трем предм.	Кол-во вып-в, получ ивших 100 б.
	62	-	1	-	-	-	1	23	11	18	22	-

Количество сдавших ЕГЭ в 2021 г.- 53+9 ГВЭ=итого 62 учащихся

Количество не сдавших ЕГЭ - 1

Из них не сдали русский язык-1

Не допущены: 0

Удаленные: 1

Не явились: 0

Информация о завершении обучения в 2021 году выпускниками 11 классов по итогам основного этапа(и резерва) по предметам - ЕГЭ

Города/района г.Назрань

№	Наименование ОО	Кол-во заявленных участников	Кол-во явившихся	Удаленные	Неявка	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	% успеваемости	Кол-во уч-ся, получивших от 80 и выше баллов	% высоко балльников	Кол-во уч-ся, получивших 100 баллов
РУССКИЙ ЯЗЫК										
	ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»	62	53	1	0	0	0	18	34	0
МАТЕМАТИКА-ПРОФИЛЬНАЯ										
	ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»	11	11	0	0	1	91	0	0	0
ХИМИЯ										
	ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»	20	20	0	0	8	60	1	0,05	0
БИОЛОГИЯ										
	ГБОУ	18	18	0	0	1	94	3	17	0

«СОШ № 5 г. Назрань»										
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»	21	21	0	0	4	81	3	0,14	0	
ИСТОРИЯ										
ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»	16	16	0	0	2	88	2	0,13	0	
ЛИТЕРАТУРА										
ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»	2	2	0	0	1	50	1	50	0	
ФИЗИКА										
ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»	5	5	0	0	1	80	0	0	0	
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК										
ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»	2	2	0	0	0	0	2	100	0	
ИНФОРМАТИКА										
ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»	3	3	0	0	0	100	0	0	0	

2.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы исламской культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

2.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- активное участие школьников в олимпиадах, творческих конкурсах;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и во внеурочных мероприятиях;
- аттестация педагогических кадров.

Сведения о выпускниках средней школы на 2020-2021уч.года

№	Всего уч-ся 9 кл допущ до ОГЭ	Кол-во уч-ся, окончивших 9 кл.	Продолжают обучение в 10 кл.	Продолжают обучение в 10 кл. других школ	Обучаются в СПО	Обучаются в НПО	Обучаются на курсах и т.д.	Работают и др
	141	132	75	3	57	5	4	0

№	Всего уч-ся 11 кл, допущ до ГИА	Кол. уч-ся, окончивших 11 кл	Поступили в ВУЗы (в какой РИ или РФ)	Поступ. в СПО (в какой)	Обучаются на курсах (где)	Работают и т.п. (где)
	62	61	РИ-20 РФ-14	Полит.колледж РИ-13 Мнопроф.колледж РИ-1	14	0

Наша школа –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям.

Контроль за выполнением учебных программ

Учебные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

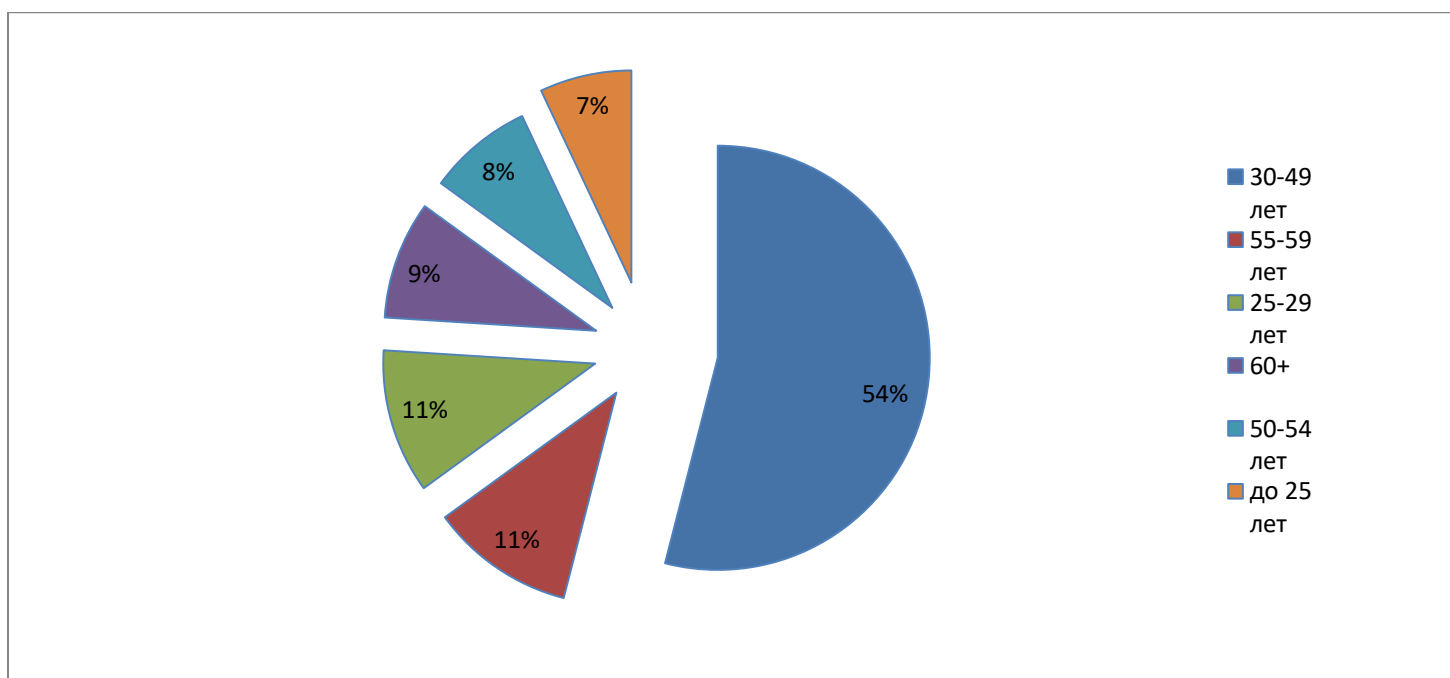
В настоящее время в школе работает **100** педагогов из них с высшим образованием- 84, со средним специальным образованием-16.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по развитию навыков самостоятельной работы (поиску дополнительных источников и использованию их для написания докладов, рефератов и др. работ, работе с учебником и т.д.), уделяют внимание дифференцированному и индивидуальному подходу.

Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль), и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие категории. В настоящее время в школе 28 учителей с высшей категорией, 5 учителей с первой категорией.

Возрастной состав педагогических работников

№	Всего пед. работн.		Моложе 25 лет	25-29 лет	30-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	Более 60 лет
	всего	Из них муж.						
1.	108	9	9	8	56	11	10	14



Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

по специальностям:

Всего учителей	Количество учителей, ведущих предмет																		
	Ин г. Яз. И лит.	Рус. Яз. И лит.	Мат ем.	Физ. Астр.	Технолог.	Хим.	Биология	География	Ист. Общ. Прав	черчение	Иностр. яз Англ.	Физ.культура	ОБЖ ОВС	ИЗО	История религии	ОИВТ	И т. д.	Нав д/от	
100	6	13	7	2	2	2	3	2	5	-	11	5	1	1	3	3	3	4	26

по образованию:

Всего работников	Из них		Всего учителей без учета дир. и зам.дир.	Из общего числа учителей				Кол-во психологов
	Руководящ. (дир. Замест)	Вспомог. Перс. (лаб.орг. секр.техн. сторож. Библ. и т.д)		С в/образованием	С н/ высшим образованием	Со сред. Спец. Образовани ем	С общи м сред. образо вание	
140	9	8	100	84	-	16	-	1

4. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

5. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы НОО, ООО И СОО , которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): *типовой проект*

• **2. Количество учебных кабинетов:** 32

• **общая площадь:** 4244,19 кв. м.

• **Наличие библиотеки:** *есть*

• **Книжный фонд:**

37017

7 Обеспеченность учебного процесса учебниками-17557

Школа располагается в 3-этажном здании. Территория школы имеет частичное ограждение по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 32 учебный кабинет, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. Проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический

ремонт спортивного зала. Ежегодно проводится косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов

«Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательного процесса: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации

Задачи воспитательной работы включают в себя следующие пункты:

- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения его к самоанализу, самооценке, саморазвитию;
- формирование гражданско-патриотического сознания, сопричастности к судьбам Отечества;
- приобщение к национальным традициям и национальной культуре

ингушского народа;

- развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей родного народа;
- обеспечение условий способствующих сохранению, укреплению здоровья учащихся; внедрение здоровьесберегающих технологий.

Классные руководители в планах воспитательной работы выделяли основные задачи:

- содействие процессу самопознания и развития личности учащихся;
- формирование учебной культуры учащихся;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
- индивидуальная работа с учащимися в целях эффективного взаимодействия в поле личностных проблем развития школьников.

Воспитательная система школы способствует комплексному решению всех перечисленных задач. В основе системы- совместная деятельность педагогов, учащихся и родителей по всем направлениям воспитательной работы школы.

Воспитательная работа, которая отражает различные виды деятельности по развитию учащихся, основными направлениями воспитательной работы являлись:

- гражданско-патриотическое;
- военно- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;

- спортивно-оздоровительное;
- декоративно- прикладное

Основную часть вышеназванных направлений составляет этнокультурный компонент содержания воспитательной работы.

Воспитательная система школы способствует комплексному решению всех перечисленных задач. В основе системы- совместная деятельность педагогов, учащихся и родителей по всем направлениям воспитательной работы школы.

Педагогическая проблема школы над которой работал педагогический коллектив школы «Самореализация и социализация личности школьника и педагога , формирование ключевых компетентности учащихся в условия современной образовательной среды»

Воспитательная работа, которая отражает различные виды деятельности по развитию учащихся, основными направлениями воспитательной работы являлись:

Воспитание осуществляется с помощью:

- уроков общеобразовательного
- цикла; внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности;

Воспитательная деятельность включала следующее:

- общешкольные праздники;
- развитие ученического самоуправления;
- дополнительное образование;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;

- социальную работу;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Методическая работа.

В прошедшем году использовались следующие формы методической работы:

1. Индивидуальные и групповые консультации классных руководителей;
 2. Методические объединения классных руководителей;
 3. Изучение и обобщение опыта;
- С Классными руководителями проводилась методическая и консультативная работа, давался необходимый инструктаж по проведению тематических классных часов;

В 2019-2020 учебном году были проведены МО классных руководителей по следующим темам:

1. Организация воспитательного процесса в школе;
2. Психолого-педагогическая диагностика в работе классного руководителя с семьей;
3. Личностно-ориентированное воспитание школьников;
4. Формы и методы проведения тематических классных часов.

Внутришкольный контроль

Одним из основных документов классного руководителя является план воспитательной работы, утвержденный в начале учебного года. Данные планы проверялись в начале первого и второго полугодия.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизнедеятельности детей. Вот почему от классного руководителя прежде всего требуется высокая педагогическая компетентность, необходимость планировать воспитательную работу с учетом возможности конкретного класса, с конкретными запросами учеников. Классные руководители 1-11 классов хорошо и обоснованно сделали анализы внеклассной работы за прошедший учебный год, грамотно поставили педагогические задачи на новый учебный год.

Совершенствование работы классных руководителей.

На основе анализа воспитательной деятельности классного коллектива, можно сказать, что всеми классными руководителями в этом году были составлены планы воспитательной работы, где отражены следующие разделы:

- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- профориентация;
- трудовое воспитание;
- социально-правовое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- сплочение детского коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- формирование культуры поведения, культуры общения; профилактика здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- обеспечение тесных связей с семьей, вовлечение родителей в общественную жизнь класса и школы.

Грамотно, с учетом возрастных особенностей учащихся, с составлена работа в следующих классных коллективах: 1а,в; 4а,в,д; 7в,г,д; 8а,б,д; 10а,в; 11в

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучает уровень развития коллектива по соответствующим составляющим. Умеют анализировать воспитательную работу в классе. Совместно с психологом определяют степень комфортности ученика в классном коллективе. Степень адаптации в «переходных» классах. Классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Индивидуальная работа классного руководителя с детьми «особой зоны внимания» предполагает индивидуальное собеседование, «включении» в дела класса и школы, систему поручений.

Анализ общешкольных мероприятий.

Важное место в воспитательной системе школы занимает общешкольные дела. Некоторые из них носят традиционный характер и являются эффективным воспитательным средством. Эти мероприятия способствуют развитию личности, её познавательных и творческих возможностей.

В прошедшем учебном году состоялись следующие мероприятия:

- День знаний;
- Акция «Письмо водителю»;
- В рамках проекта онлайн-уроков финансовой грамотности приняли участие в беседах различного цикла «Личный финансовый план-путь достижения к цели», «Твой безопасный банк в кармане», «Пять простых правил чтобы не иметь проблем с долгами»;
- День учителя;
- Выбор профессии-это серьезно-вн.мер.
- Классные часы «Мы-против террора»
- День матери;
- Праздник «Ураза- байрам»;
- Новогодние представления;
- Праздничный концерт ко дню 8 марта;
- Праздник посвященный «Дню победы»;
- Последний звонок;
- Акция «Помоги собраться в школу»;

- Субботник по озеленению школы;
- Черные дни октября 92-го года;
- День народного единства;
- Встреча с представителями духовенства «Всем миром против наркотиков»;
- Круглый стол «Конституция РФ и РИ»;
- «Человек и общество» открытые уроки ко дню Конституции РФ, и РИ;
- «Содружество независимых государств»;
- «Вместе навсегда»- общешкольное внеклассное мероприятие;
- Конкурс рефератов «Береги энергию»;
- Кл.часы «Мы и энергия»
- «Как беречь энергию»-вн.мер
- «Созвездие»;
- «Обычаи и традиции ингушского народа»- круглый стол;
- Акция «Внимание -дети!»;
- «Спички детям не игрушка»-конкурс рисунков;
- «Моя родословная»- конкурс;
- «Правила ГАИ-Правила мои»-конкурс рисунков;
- «Мир без наркотиков»-конкурс рисунков;
- Акция «Вода России», беседа «Я и город»
- Конкурс сочинений «Мое отношение к воде»;
- Презентация для старшеклассников «Вода это жизнь»;
- «Земля наш общий дом»-внеклассное мероприятие;
- «Чернобыль-это память на многие века»- общешкольное мероприятие;
- «День космонавтики»;
- «Вспомним их всех поименно.. .»-общешкольное мероприятие;
- «В единой семье народов России»- общешкольное мероприятие;
- «Человек, Земля, Вселенная»- общешкольное мероприятие;
- «Территория террора»- мероприятие посвященное трагедии 2004 года; Встреча с представителями духовенства;
- «Наркомания -наша боль и беда»- внеклассное мероприятие, конкурс на лучший плакат, рисунок, стихотворение, рассказ;
 - «Моя республика»- внеклассные мероприятия, конкурс рисунка, стихов и песен.
- «Афганистан болит в душе моей»-внеклассное мероприятие с приглашением воинов-интернационалистов
- «Вместе навсегда»-вн.мер;
- «Россия и Крым. Мы вместе навсегда»-круглый стол;
- Игра «Зарница»;
- «Правозащитники берут слово»- круглый стол;
- Открытый урок на тему: «Неизвестные герои войны»;
- «Герои и подвиги»-внекл.мероприятие посвященное Дню памяти воинов-интернационалистов;
- «Миг полета» С.С. Осканова;
- Праздник «Прощание с азбукой»;
- Выпускное мероприятие всех 4-х классов;
- «Газ-правило для нас»- конкурс рисунка;
- «Уроки здоровья»(7 апреля);

- Открытые уроки, посвященные «Дню республики»;
- Вн.мер. «В гостях у светофора» ;
- «Весенняя спартакиада», посвященная дню Республики.
- Конкурс сочинений, стихов и рисунков, посвященных дню Республики;
- Внеклассное мероприятие «Мама- как это прекрасно звучит!»;
- «Здоровые дети в здоровой семье»- «уроки здоровья» (;
- «Уроки мужества», посвященные годовщине полного освобождения советскими войсками г. Ленинград от блокады немецко-фашистскими войсками;
- «Телефон доверия- «Да» »- круглый стол;
- «Безопасное колесо»;
- «Пусть всегда будет мир» выставка- информация;
- «Поговорим о милосердии»-внекл.мероприятие ;
- Выставка детских поделок «Золотая осень»;
- «О подвигах героев замолвим слово»-уроки Мужества;
- Конкурс сочинений «Неизвестный солдат-ты для каждого вечно живой»;
- «Мама милая моя»-праздничный концерт с приглашением матерей посвященный дню матери;
- Уроки Мужества «Ты в нашей памяти и сердце, Сталинград»;
- Внекл.мероприятие «Лира денош»;
- «1аьржа кхаьра-дицлургдоаца ди»-внекл.мероприятие;
- Акция по жертвам пожара в Кемерово;
- Уроки парламентаризма «История развития парламентаризма».

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки являются:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1-го класса организуется экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Новой формой работы с читателями с целью адаптации будущих студентов является обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду обучающихся выпускных классов.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки: «День народного единства – наш праздник», «Блокада Ленинграда», «Красный, жёлтый, зелёный», «День Защитника отечества», «Собирал человек слова. В.И. Даль», «Чудесная страна Библиотека», «Твои права и обязанности, школьник», «Нам детство изувечила война», «Россия – любимая наша страна», «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка», праздник к Всероссийскому

Дню библиотек, литературная композиция ко Дню детской книги «Вечное чудо – книга».

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия...», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Вперёд, к звёздам!», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Нет наркотикам!», «Что такое толерантность», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Волонтерское движение в России», «Солнце русской поэзии», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «В сказочной стране»; «Блокадный Ленинград»; «Широкая Масленица»; «Символы России»; «День детской книги»; «К международному дню освобождения узников фашистских лагерей», «День славянской письменности и культуры», «Последний звонок».

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни .

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Социально-педагогическая работа велась на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников. Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
2. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
3. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ИДН и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Характеристика контингента обучающихся	Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Всего учащихся	1681	1632	1696	1520
	Количество детей из неполных семей	82	77	73	
	Количество детей из малообеспеченных семей	81	115	107	73
	Количество детей - инвалидов	49	61	65	57
	Состоящие на учете КДН	0	0	0	0
	Состоящие на учете ОПДН	0	0	0	0

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В начале года выявлены и дети из многодетных семей, из малообеспеченных семей.

В рамках действующего плана работы на 2021 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, психолог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных

, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы администрации с учащимися и их родителями с привлечением психолога и социального педагога школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе. Эта работа проводится совместно с классными руководителями.

Проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За прошедший учебный год было проведено 4 заседания Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

➤ классный час: « Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 классы)

➤ круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 классы)

- классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 классы)
- диспут: «Успех в жизни» (8 классы)
- социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (6 классы).

Администрация школы, психологи и учителя-предметники оказывают индивидуальную помощь детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность.

Школьным психологом и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, учащимися проводились собрания, лектории.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

- информационно – аналитические;
- досуговые:

совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Новый год у ворот!», День матери, «Гордость моей семьи», «А, ну-ка, девочки!»;

- познавательно-образовательные:

турнир знатоков природы «Это земля – твоя и моя», уроки профориентации «Профессии наших родителей», мастер-класс

- наглядно – информационные:

выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет;

- совместная деятельность:

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

10. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

ВЫВОДЫ:

1. Деятельность школы обеспечивает реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует нормам, регламентирующим правовую деятельность школы, направлена на достижение программно-целевых показателей в сфере образования на государственном и региональном уровне.
2. Школой предоставляются доступное качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
3. В организации образовательной деятельности используются современные технологии, в том числе информационно-коммуникативные.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и демократичности представителей всех групп участников образовательной деятельности.
5. Перспективы развития образовательной организации выстраиваются на основе анализа результатов деятельности с ориентированием на требования к современному образованию.
6. В приоритете остается фактор здоровьесбережения школьников.
7. В школе созданы все необходимые условия для обучения, воспитания, развития школьника, его самоопределения, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями.

Задачи деятельности образовательной организации:

- повышение эффективности работы образовательной организации в контексте ФГОС на всех уровнях обучения и развития;
- систематизация работы по совершенствованию педагогического мастерства, профессионализма учителя, информационно-методической грамотности путем освоения новых компетенций профессионального стандарта педагога;
- создание условий для внедрения в образовательную деятельность новых образовательных технологий;
- организация работы в направлении дифференциации образования, создания условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете и утверждено директором школы.

