

План мероприятий «дорожная карта» ГБОУ «СОШ №5 г.Назрань»

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в 2024 г

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 4-11 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя предметники,	в течении 2024 г.	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученных разными отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 4-11 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники,	в течении 2024 г.	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученных разными отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, заместители директора по УВР Сагова А.С., Султыгова Р.О. Албагачиева Ф.М.	в течении 2024 г.	Учителя-предметники, заместители директора по УВР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,	Аналитическая справка

					получившими разные отметки за работу.		Аналитическая справка
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, заместители директора по УВР Сагова А.С., Султыгова Р.О., Албагачиева Ф.М.	в течении 2024 г.	Заместители директора по УВР Сагова А.С., Султыгова Р.О., Албагачиева Ф.М.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.		
2. Организационно-методический этап							
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники	в течении 2024 г.	Заместители директора по УВР Сагова А.С., Султыгова Р.О., Албагачиева Ф.М. Учителя-предметники	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования обобщенном плане варианта	Приложение к рабочей программе по учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники	в течении 2024 г.	Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Сагова А.С., Султыгова Р.О.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на	Проверочной работы по конкретному учебному предмету.	Приложение к рабочей программе по учебному курсу

				<p>освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	<p>освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	<p>Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности</p>
2.3	Внесение изменений в рабочую программу по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	в течении 2024 г.	<p>директор школы Мальсагова Р.К.</p>	<p>Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Сагова А.С., Султыгова Р.О. директор школы Мальсагова Р.К.</p>	<p>Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и</p>
2.4	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники	в течении 2024 г.	<p>Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Сагова А.С., Султыгова Р.О. директор школы Мальсагова Р.К.</p>	<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие сформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)</p>
2.5	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения,	Учителя-предметники,	в течении 2024 г.	<p>Учителя-предметники,</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных</p>	<p>Технологические карты</p>

<p>средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Заместители директора по УВР Сагова А.С., Султыгова Р.О. Албагачиева Ф.М.</p>	<p>Заместители директора по УВР Сагова А.С., Султыгова Р.О. Албагачиева Ф.М.</p>	<p>занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	<p>учебных занятий</p>
<p>2.6 Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Сагова А.С., Султыгова Р.О. Албагачиева Ф.М.</p>	<p>в течении 2024 г.</p>	<p>Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>в течении 2024 г.</p>	<p>Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Сагова А.С., Султыгова Р.О. Албагачева Ф.М.</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>
<p>3. Обучающий этап</p>						
3.1	<p>Проведение учебных занятий по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>в течении 2024 г.</p>	<p>Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Сагова А.С., Султыгова Р.О. Албагачева Ф.М.</p>	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
3.2	<p>Проведение учебных занятий по учебному курсу</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>в течении 2024 г.</p>	<p>Учителя-предметники, Заместители директора по УВР</p>	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

				Сагова А.С., Султыгова Р.О. Албагачиева Ф.М.	<p>курсу, направленных на формирование и развитие Несформированных умений, видодеятельности, характеризующих их достижение</p> <p>Планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	Технологические карты учебных занятий
3.3	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	в течении 2024 г.	Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Сагова А.С., Султыгова Р.О. Албагачиева Ф.М.	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники,	в течении 2024 г.	Учителя-предметники, Заместители	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения	Положение о внутренней системе

				директора по УВР Сагова А.С., Султыгова Р.О. Албагачиева Ф.М.	текущей, тематической, промежуточной итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	качества образования
4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	в течении 2024 г.	Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Сагова А.С., Султыгова Р.О. Албагачиева Ф.М.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	в течении 2024 г.	Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Сагова А.С., Султыгова Р.О. Албагачиева Ф.М.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Технологические карты учебных занятий

					<p>образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
4.4.	<p>Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>в течении 2024 г.</p>	<p>Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Сагова А.С., Султыгова Р.О.</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
4.5	<p>Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной</p>	<p>Учителя-предметники, руководители Заместители директора по УВР Сагова А.С., Султыгова Р.О. Албагачиева Ф.М.</p>	<p>в течении 2024 г.</p>	<p>Учителя-предметники, Заместители директора по УВР Сагова А.С., Султыгова Р.О. Албагачиева Ф.М.</p>	<p>Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы с учетом сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Аналитический отчет</p>

5. Рефлексивный этап

5.1	<p>Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2024 году.</p>	Учителя-предметники,	в течении 2024 г.	<p>Заместители директора по УВР Сагова А.С., Султыгова Р.О. Албагачева Ф.М. директор школы Мальсагова Р.К.</p>	<p>Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в 2024г.</p>	Аналитический отчет
-----	--	----------------------	-------------------	--	---	---------------------