

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
в 9 классе ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»
в 2023-2024 учебном году**

I. При подготовке и проведении ГИА в 9 классе школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (пр. Минпросвещения РФ от 07.11.2018 №189/1513).
2. Нормативными документами Министерства образования.
3. Нормативными документами Управления образования.
4. Планом работы ГБОУ СОШ № 5 Назрань подготовке и проведению ГИА в 2023-2024 учебном году.

II. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения ГИА в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке к ГИА, оформлены стенды для учеников и родителей в кабинете 9 класса, коридоре школы. На сайте «ГБОУ СОШ №5 г. Назрань» функционировал раздел «ГИА». Систематически проводились инструктажи по следующим направлениям:

- Информационная готовность;
- Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМ, демоверсиями);
- Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). Психологом ОО был составлен план по подготовке к ГИА, все пункты плана были реализованы.

III. Работа с обучающимися.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET – ресурсы – сайты m100.ru, mathege.ru, uztest.ru, [http:// mathgia.ru](http://mathgia.ru). Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, оперативно корректировалось учебно-тематическое планирование рабочих программ учителей - предметников.

IV. Работа с родителями.

Регулярно директором, заместителем директора по учебной работе и классным руководителем велась работа с родителями. Родители регулярно посещали родительские собрания, были ознакомлены с результатами всех диагностических работ, пробного и итогового собеседования по русскому языку, административных контрольных работ, пробных ОГЭ.

V. Мониторинговая деятельность.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям

1) Мониторинг уровня качества обученности учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, учителями-предметниками. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2) Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в 9 классе, направленных на повышение уровня предметных и метапредметных УУД обучающихся.

3) Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В текущем учебном году выпускниками были востребованы предметы учебного плана, вынесенные на ОГЭ: русский язык, математика, обществознание, история. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки, обучающиеся проходили ОГЭ в ППЭ «ГБОУ СОШ №5».

VI. Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования.

В 9 классе «ГБОУ СОШ № 5» в 2023-2024 учебном году обучалось 135 человек, до экзаменов было допущено 135 человек. В классах обучалось ОВЗ- 20 учащихся, они сдавали один из обязательных предмет (русский и математику). Документ об окончании основного общего образования получили 135 человека. Русский язык - 105 обучающихся сдали экзамен на «4» и «5», математику - 111 обучающиеся сдали экзамен на «4» и «5».

Экзамен по математике.

Экзамен сдавали 135 обучающихся, получили отметку «5» - 30 ученика, получили отметку «4» - 81 обучающиеся, получили отметку «3» - 24 обучающиеся, средний балл – 4,0, качества – 82 %, успеваемость - 100 %. Русский язык писали -135 обучающиеся, получили отметки : «5» - 65 , «4» - 40 , «3» - 30 обучающиеся, средний балл – 4,3 успеваемость – 100 %, качества -78 %.

Сравнительный анализ за три года по математике

Год	Кол-во выпускников	Отметки				Качество знаний	Соответствие годовой отметке
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	141	19	78	39	8	Все 100% обучающиеся получили аттестаты.	Обучающиеся не сдавали ОГЭ

2023	133	92	37	3	1	69	Все соответствуют
2024	135	30	81	24	0	78	

Зафиксирована положительная динамика в 2024 году в сравнении с 2023 годом, экзамен успешно сдали - 135 ученика. Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки получен хороший результат. Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2024 году выше на 8 % по сравнению с 2023 годом.

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- Определение уровня обученности обучающимися 9 класса;
- Установление уровня предметных компетенций учащихся 9 класса;
- Достижение уровня усвоения материала за курс основной школы;
- Установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения на уровне НПО и СПО.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Баллы экзамена по математике:

Количество человек	Интервал школы тестовых баллов (в%)			
	«2» - 0- 7б.	«3» 8-14б <u>13б.</u>	«4» - 15- 21б. <u>19б.</u>	«5» - 22-27 б
135	0	24	81	30

Анализ результатов ГИА -9 по математике в 2024 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9 класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это прежде всего:

- Элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- Применение свойств действий с иррациональными числами;
- Чтение графиков функций;
- Решение квадратных уравнений;
- Нахождение площадей;
- Вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку.

Экзамен сдавали 135 обучающихся,

100 % подтвердили свои годовые отметки.

Сравнительный анализ за три года по русскому языку

Год	Кол-во выпускников	Отметки				Качество знаний	Соответствие годовой отметке
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2022	141	42	46	52	1	62	Не подтвердил 1 ученик
2023	133	76	34	23	0	83	
2024	135	65	40	30	0	78	Все сдали

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 20223 году выше, чем в 2024, на 5%.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую, то есть практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Уровень подготовки по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса русского языка за курс основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий работы.

Количество человек	Интервал школы тестовых баллов (в%)			
	«2» - 0-76.	«3» 8-146 <u>216.</u>	«4» - 20-286.	«5» - 29-336.
135	-	30	40	65

Результаты экзамена показывают в целом хороший процент успешного владения речью, как для групп школьников получивших «4» и «5», так и ученика, получившего «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Результаты экзаменов :

Предмет	Качество 2022 год %	Качество 2023 год %	Качество 2024 год %
Русский язык	62	83	78
Математика	69	97	82
История	72	84	88
Обществознание	79	64	40

Наблюдаемая динамика;

Сравнение результатов за три года (2022, 2023, 2024 г.) показывает повышение качества знаний в 2023г. на 14% , в сравнении с 2024г (понизилось на 7 %)

Выводы:

1. ГБОУ «СОШ №5 » обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в 9 классе, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке к ГИА в форме ОГЭ;
4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке к ГИА не поступили;
6. Четко была организована работа администрации и классного руководителя по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению отметок, оформлению документации;
7. Подведены итоги освоения ОП, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
8. Результаты ОГЭ – 2024 показали, что 99 % выпускников 9 класса овладели на достаточном уровне, (105 обучающихся из 135, сдали экзамены по русскому языку на «4» и «5» и 111 обучающиеся сдали математику на «4» и «5»
9. **Информация о завершении обучения выпускниками 9 классов в 2023 г.**

Предмет	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Ср. балл	Кач.	Успев.
Русский язык	9 «А»	27	27	8	10	9	-	4,0	70	100
	9 «Б»	28	28	13	9	6	-	4,3	79	100
Баркин Д. Б.	9 «В»	25	25	15	7	3	-	4,9	88	100
	9 «Г»	27	27	19	4	4	-	4,3	8	100
	9 «Д»	28	28	10	10	8	-	4,2	71	100
Итоги		135	135	65	40	30	-	4,3	78	100

10. ОВЗ- русский язык писали:

	9 «А»	9 «б»	9 «в»	9 «г»	9 «Д»
	3 - уч-ся	4-уч-ся.	4-уч-ся	6-уч-ся	3 -уч-ся
Русский язык	1.Марзиева Аби Альбертовна	1. Ханиев Абдул – Рахим Исаевич	1.Ганижев Муслим Ибрагимович	1. Барахоев Ильяс Бесланович	1. Алиева Хяди Аслановна
Писали- 32 уч-ся.	2.Гетагажев Абдул- Малик Хамзатович	2.Ужахова Фатима Алиевна	2Озиев Ибрагим Магомедович	2.Барахоева Марем Беслановна	2.Берсанов Лорс Иссаевич
	3. Муцольгов Ибрагим Идрисович	3.Харсиева Мадина Микельевна	3.Точиева Имана Адамовна	3.Дзаурова Алия Магомед-Башировна	3.Могушков Абдул - МаликАдамович
		4.Тимирханов Ислам Ахмедович	4.Хашиев Исса Мустафаевич	4Муцольгов Мурад Мусаевич	
				5.Плиев Ислам Абдурахманович	
				6.Харсиева Хатимат Нурудиновна	.

11. Математику (ОВЗ).

Предмет	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Ср. балл	Кач.	Успев.
Математика	9 «А»	27	27	2	16	9	-	3.7	67	100
	9 «Б»	28	28	7	19	2	--	4.2	93	100
Мадиева А.М.	9 «В»	25	25	5	17	3	-	4.1	88	100
	9 «Г»	27	27	12	14	1	-	4.4	96	100
	9 «Д»	28	28	4	15	9	-	3.8	68	100
Итоги:		135	135	30	81	24	-	4.0	82	100

12. Общий результат:

предмет Русский язык /математика	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Ср. балл	Кач.	Успев.
Общий результат	9»а,б,в,г,д»	135	135/270	95	121	64	-	4.2	80	100

13. Результаты по выборочным предметам:

Предмет	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Ср. балл	Кач.	Успев.
История	9 «А»	27	24	2	18	4	--	3.9	83	100
	9 «Б»	28	24	2	18	4	-	3.9	83	100
Тумгоева И.И.	9 «В»	25	21	2	18	1	-	4.0	95	100
	9 «Г»	27	21	-	19	2	-	3.9	90	100
	9 «Д»	28	25	2	20	3	-	4.0	88	100
	Итог:	135	115	8	93	14	-	3.9	88	100

Президент образовательной организации	Предмет	Всего Общее количество выпускников (9 класс)	Писали 5	Сдали ОГЭ за 2024			Ср. балл (чел)	Кач. лучш. (чел)	Успев. (чел)	«5» (чел)	
				4	3	2					
Обществознание	9 «А»	27	24	-	7	17	-	3.3	29	100	
	9 «Б»	28	24	-	7	17	-	3.3	29	100	
Хаджиева Р. Т. ГБОУ «СОШ №5 г. Назрань»	9 «В»	25	21	-	7	14	-	3.3	33	100	
	9 «Г»	27	21	2	12	7	--	3.8	67	100	65
	9 «Д»	28	25	-	5	20	--	3.2	20	100	
	Итого:	135	135	2	38	75		3.4	25	100	30
	Общество	135			115			-	75	38	2
	История	135			115				14	93	8
Итого:		135			-			-	-	1	-

Результаты анализа ОГЭ-2024 в ОО (9 класс)

	Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	Ср. балл	Кач.	Успев.
Русский язык	9«а,б,в,г,д»	135	135	65	40	30	-	4.3	78	100
Математика	9«а,б,в,г,д»	135	135	30	81	24	-	4.0	82	100
История	9«а,б,в,г,д»	135	115	8	93	14	-	3.8	88	100
Обществознание	9«а,б,в,г,д»	135	115	2	38	75	-	3.4	40	100
Итого:	9«а,б,в,г,д»	135	-	105	252	143		3.9	69	100

Доля выпускников 9-х классов не получивших аттестат в 2023г

Наименование ОО	Кол-во учащихся на конец уч. года	Не явились	Из них допущены до ОГЭ	Не получили аттестат за 9 класс					Не получили аттестат	Доля не получивших аттестат
				Неуд по метематике	Ниже порога по русскому	Неуд по русскому и математике	Неуд за предмет по выбору (сколько)	Не допущен до ОГЭ, причина		
ГБОУ «СОШ №5 г. Назрань»	135	-	135	-	-	-	1(История и общество)	-		0

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

1. Низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы.
2. Затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст).

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению ГИА.
2. На заседании методического объединения обсудить результаты ГИА 9 класса, с последующей корректировкой работы учителей-предметников. В течение года обсудить результаты контрольных срезов, наметить пути ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Администрации МБОУ «СОШ№5» поставить на контроль обучающихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ГИА.
5. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников ОП.
6. Учителям математики 8-9 классов:
 - Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
 - Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе умение найти ошибку);
 - Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
 - Для каждого ученика определять перечень тем, вызывающих затруднения, и отрабатывать их;
 - С сильными учениками отрабатывать и проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.
 - Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», тестовые задачи, геометрические задачи;
 - Формировать у учеников навыки контроля и самоконтроля, самопроверки.
7. Учителю русского языка:
 - Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
 - Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературой (словарями, справочниками и т.д.) пособий для подготовки к экзаменам, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действий (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.д.);

- Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку; предъявлять теоретический материал с учетом его обязательного усвоения на определенном этапе обучения;
- Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике и грамматике;
- Формировать у обучающихся навыки контроля и самоконтроля.

8. Учителям-предметникам:

- Определить целевые установки, уровень знаний, обучающихся для подготовки к ГИА – 2024;
- Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными обучающимися;
- Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией и кодификатором;
- Учителям составлять контрольные работы аналогичные Кимам ОГЭ;
- Объективно оценивать результаты обучающихся в течение всего года;
- Провести анализ затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить пути их устранения;
- Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения ГИА;
- Создавать положительную атмосферу на уроках и во внеурочное время;
- Осуществлять взаимодействие с семьей для совместных действий для решения успешности подготовки к ГИА.

9. Классным руководителям:

- Своевременно информировать родителей и обучающихся о планах, процедуре ГИА;
- Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
- Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
- Создавать положительную атмосферу во внеурочное время;
- Осуществлять взаимодействие с семьей для совместных действий для решения успешности подготовки к ГИА.

Заместитель директора по УВР:

Султыгова Р.О.