

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов ГБОУ «СОШ№5г.Назрань»  
за 2023-2024 учебный год**

**от 19.07.2024 года**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным законом от 8 июня 2020 года № 166-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ образования в Российской Федерации в целях принятия неотложных мер, направленных на обеспечение устойчивого развития экономики, предотвращения последствий распространения новой коронавирусной инфекции»; Постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»; приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»; приказом Министерства просвещения РФ от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2024 году, решением педагогического совета школы (протокол № 9 от 15 июня 2022 г.).

В 2024 году к государственной итоговой аттестации были допущены 81 выпускника, получили аттестаты за курс средней общей школы – 73 уч-ся. Окончили школу на «4» и «5» 28 учащихся – 38 %, что на 3 % выше, чем в 2022-2023 учебном году.

Год	Всего уч-ся	Обучались на «4 и 5»	% «4 и 5»
2021-2022	69	33	45
2022-2023	57	24	42
2023-2024	81	28	45

Как допуск к государственной итоговой аттестации 7 декабря 2023 года учащиеся 11 классов писали итоговое сочинение по литературе.

Итоговое сочинение писали 81 учащихся 11 классов. По результатам проверки «Зачет», как оценку за итоговое сочинение (изложение), получили все учащиеся и успеваемость составила 100 %.

Выпускникам 11 классов было предложено по одной теме из каждого блока итогового сочинения в 2023-2024 учебном году:

1. « Какую жизненную цель можно назвать благородной » .
2. « Могут ли юношеские мечты повлиять на дальнейшую жизнь человек » .
3. « Как становятся героями на войне »
4. « Чем важен для современного человека опыт предыдущих поколений ».
5. « Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человека ».

Выбор тем учащимися следующий:

Тема № 1- 11 учащихся( 14,9 %)

Тема № 2- 22 учащихся ( 27,2%)

Тема № 3-13 учащихся ( 16 %)

Тема № 4- 5 учащихся(7 %)

Тема № 5- 30 учащихся( 37%)

### **Сочинение оценивалось по пяти критериям:**

1. Соответствие теме;
2. Аргументация с привлечением литературного материала;
3. Композиция и логика рассуждения;
4. Качество письменной речи;
5. Грамотность.

21 учащихся 11 классов получили «зачет» по всем пяти критериям ( 26 %). Не получили зачет по критерию «Грамотность» учащихся 4 ( 5%).

Проводя анализ сочинений, было установлено, что учащимися наибольшее количество ошибок было допущено по критерию «Грамотность».

С целью повышения качества знаний и подготовки учащихся к ЕГЭ в течение учебного года учителями-предметниками планомерно велась работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации. С учащимися проводились дополнительные занятия во внеурочное время по подготовке к ЕГЭ, а в период карантина дистанционно. На уроках русского языка и математики осуществлялся индивидуальный подход к каждому учащемуся, дополнительные занятия проходили по двум уровням подготовки учащихся. На каждого учащегося был составлен индивидуальный план работы по подготовке к ЕГЭ, велись диагностические карты. Учителя ежемесячно отчитывались о работе со слабоуспевающими учащимися, что позволяло им регулярно отслеживать результаты выпускников и своевременно вносить коррективы в планы подготовки к ЕГЭ, добиваясь хоть незначительного, но роста в усвоении учебного материала.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ в течение года проводились контрольные срезы, пробные экзамены разных уровней. Средний балл по русскому языку и математике соответствовал или был выше среднего балла.

Такая система работы позволила сравнить результаты, полученные нашими учениками на пробных экзаменах.

По итогам пробных экзаменов выпускники 11 классов показывали достаточный уровень знаний, как по русскому языку, так и по математике. По русскому языку успеваемость составляла 85%-93%, количество «4 и 5» составляло от 20% до 82%. По математике учащиеся 11 классов писали школьные пробные экзамены с успеваемостью от 75 % до 94% и качеством знаний от 48% до 85%.

Для того чтобы добиться высоких показателей учителями-предметниками и администрацией школы с родителями учащихся и с учащимися проводились индивидуальные собеседования, на которых рассматривались результаты проведенных работ, пробных экзаменов, а также подготовка к урокам, итоговому сочинению, ЕГЭ. В результате чего была спланирована деятельность со стороны учреждения по улучшению ситуации, направленная на повышение баллов за работы в период написания последующих работ и сдачи ЕГЭ.

Администрация школы регулярно осуществляла мониторинг обученности, результативности пробных экзаменов, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий, велась работа с диагностическими картами. Классные руководители 11 классов ( 11«А» Султыгова Р.О., 11«Б» Баркинхоева М.И., 11 «В» Хадзиева Р. Т. ) своевременно знакомили родителей с графиком проведения консультаций, с результатами пробных экзаменов, текущей успеваемостью учащихся.

Учителями русского языка и литературы Баркин Д.Б., математики Баркинхоева М.И. была правильно спланирована система повторения материала, которая отражена в календарно-тематическом планировании, в индивидуальных планах подготовки к ЕГЭ на каждого ученика. На заседаниях МО учителей русского языка, математики обсуждались вопросы ликвидации пробелов ЗУН по итогам мониторинговых работ пробных экзаменов 11 классов.

Все это дало возможность на пробных экзаменах по математике (базовом и профильном уровнях) и русскому языку на школьном этапе показать к концу учебного года стопроцентную успеваемость.

Сдача экзаменов в форме ЕГЭ потребовала большой кропотливой подготовки как со стороны администрации школы, так и со стороны учителей, учащихся. Качество результатов работы по подготовке к ЕГЭ подтверждается и результатами.

В 2024 году ЕГЭ сдавали только те выпускники, которым результаты единого государственного экзамена нужны были для поступления в высшие учебные заведения 81 учащихся. Из них 73 выпускника 11 классов по завершению учебного года получили аттестаты о среднем общем образовании по обязательным предметам: русскому языку и математике на базовом и проф. уровне.

### Распределения средних баллов ЕГЭ по русскому языку

Год	Усп.%	Кач.%
2021-2022	99	54
2022-2023	93	46
2023-2024	90	94,4

7 выпускников 11 класса не справился с экзаменом по русскому языку остальные учащиеся успешно сдали. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году ниже результатов ЕГЭ прошлого года на 3 баллов.

Наивысший балл ЕГЭ по русскому языку среди выпускников школы получили:

1. Долакова Ясмينا Умаровна – 72 б
2. Евлоева Марем Салаудыевна – 70 б
3. Хамхоева Самира Салимхановна - 83 б
4. Хашиева Раяна Алиевна – 72 б
5. Цолоева Раяна Муслимовна – 94 б
6. Амерханов Джамалд Магамедович – 67 б
7. Арсельгов Мухьмад-Амин Алиевич – 63б

8. Бузуртанов Рашид Рустамович – 73 б
9. Дахкильгов Ахмад Магомедович – 78 б
10. Евлоев Аюп Давыдович – 66 б
11. Котиева Ясмينا Магометовна – 63б
12. Мальсагова Рита Магомедовна – 78 б
13. Султыгова Амина Ильясовна – 69 б
14. Точиева Софият Руслановна – 86 б
15. Цицкиева Алима Магомедовна- 63 б
16. Дорсигова Хадижа Алихановна – 70 б
17. Илиева Тамара Ахметовна – 73 б
18. Машхоева Хава Ахмедовна – 67 б
19. Оздоева Салима Адамовна – 69 б
20. Парчиев Мансур Борисович – 60б
21. Цицкиева Хади Шамсудиновна – 63 б
22. Албаков Адам Саид-Магометович – 73 б
23. Евлоева Рабия Алиевна – 66 б

Выпускники, получившие на ЕГЭ по русскому языку:

- от 50 до баллов- 69 - 20 учащихся ( 36 % );
- от 70 до 80 баллов- 9 учащихся (11 %);
- с выше 81 баллов- 3 учащихся ( 3.3 %);
- 190 баллов по трем предметам набрали - 19 учащихся (23.5 %).

Справились без ошибок с тестовой частью экзаменационной работы – 76 (94 %).

- от 20 до -23 учащихся ( высокий уровень сложности).
- от19 до - 16 учащихся ( повышенный уровень сложности).
- от 15 до – 10 учащихся ( базовый уровень)

Высокий процент справившихся выявлен по заданиям:

№ 2,4,7,8,16,17, 26 и критериям: К1 ,К2 ,К3,К5, К6,К10,К11,К12.

Самыми проблемными при выполнении стали для учащихся задания: №5,9,10, 11,12,18,19, 21,25.

Анализ выполнения заданий №1-26 показывает, что у выпускников сформированы навыки по орфографии и пунктуации, однако необходимо уделить внимание формированию у школьников практических навыков по темам:

- «Лексические нормы» (зад.5)
- «Правописание корней» (зад.9);
- «Правописание приставок» (зад.10) ,

«Правописание суффиксов разных частей речи» (зад.11); «Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий» (зад.12); «Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения» (зад.18), «Знаки препинания в СПП» (зад.19), «Пунктуационный анализ» (зад.21), «Средства связи предложений в тексте» (зад.25).

В 2024 году ЕГЭ по математике проводилось только на профильном уровне.

### Распределения средних баллов ЕГЭ по математике

Год	Усп.%	Кач.%
2021- 2022(проф.)	<b>94</b>	<b>61</b>
2022 -2023	89	37
2023-2024	96	26

### Распределения средних баллов ЕГЭ по математике профильного уровня

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 14 учащихся.

86 % учащихся преодолели порог успешности, не преодолел 2 ученик (14%) , (Ахильгов Умар Русланович, Костоев Асхаб Казбекович, ) .  
Порог сдали ЕГЭ : Гагиев Дамир Артурович, Катиев Али Муссаевич, Мурзабеков Мухамед-Амин Хаматханович, Цолоева Раяна Муслимовна, Парчиев Мансур Борисович, Баркинхоев Амир Магаметович, Бузуртанов Рашид Рустамович, Горчханов Ибрахим Магометович, Евлоев Аюп Давыдович, Евлоев Расул Баширович, Евлоева Амина Адамовна, Хашиева Даяна Руслановна)

Учащиеся получили баллы:

от 64 до 66 баллов 2 учащихся (14%),

от 56 до 58 баллов 1 учащихся (7),%

от 46 до 50 баллов 1 учащийся (7%),

Средний балл по школе составил 3.4 б.

В ходе ЕГЭ по математике профильного уровня учащиеся выполнили успешно задания с кратким ответом:

№ 2, 5 справились 98% учащихся;

№ 3, 4, 10 справились 82% учащихся;

№ 6 справились 82% учащихся;

№ 1, 9 справились 74% учащихся.

У учащихся больше всего вызвали затруднения задания с кратким ответом:

№ 11 справились 25% учащихся;

№ 7, 12 справились 42% учащихся;

Учащиеся класса получили баллы за задания №13, 17, 19 повышенного уровня сложности и высокого уровня сложности.

Выпускники 11А класса испытывали затруднения при выполнении заданий ЕГЭ профильного уровня по следующим заданиям:

• **Задания с кратким ответом:**

№7- геометрический и физический смысл производной (не справились 58%),

№ 8 - свойства фигур в пространстве (справились 50%),

№11 - решение текстовых задач (не справились 75%),

№12 - исследование функций с помощью производной (не справились 58%).

• **Задания с развернутым ответом:**

№13 - решение уравнений повышенного уровня сложности ( не справились 58%);

№14- задача по стереометрии повышенного уровня сложности (не справились 100%);

№15 - решение неравенств повышенного уровня сложности (не справились 100%);

№16 - задача по планиметрии высокого уровня сложности (не справились 100%);

№17- экономические задачи высокого уровня сложности (не справились 92%);

№18- задачи с параметром высокого уровня сложности (не справились 100%);

№19- олимпиадные задачи по математике 2 уч. (не справились 83%).

**Рекомендации** учителю на 2024-2025 уч.год на основе проведенного анализа результатов ЕГЭ:

- вести планомерную работу по выявлению пробелов учащихся и коррекционную работу по их устранению;
- особое внимание уделять заданиям №7, 12, 11: геометрический и физический смысл производной, исследование функций с помощью производной, решение текстовых задач;
- вести планомерную работу с сильными учащимися по отработке заданий повышенного и высокого уровней сложности.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.

В 2024 году выпускниками выбраны 11 предметов для сдачи экзамена в форме ЕГЭ.

№ п/п	Предмет	2022-2023		2023 -2024	
		Всего Выпускников-57		Всего Выпускников-81	
		кол-во, сдавав.	% сдавав.	кол-во сдав.	% сдав.
1	Биология	17	90	34	91
2	Информат	8	88	9	89
3	Химия	18	95	33	82

4	Физика	6	96	2	100
5	Литератур	2	100	6	50
6	История	13	23	24	71
7	Обществ.	23	74	35	51
8	Англ. яз.	2	100	12	75
9	Математика (Базовая)	39	99	66	98
10	Математика(пр офиль)	18	94	14	86
11	География	0	0	0	0

#### **Сравнительная таблица предметов, выбранных учащимися 11 класса для сдачи ЕГЭ**

В течение года осуществлялся внутришкольный контроль, направленный на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11 класса на анализ деятельности учителя-предметника. Положительные результаты дала практика посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, отработка тем по индивидуальным планам и т.д.).

В школе в течение года были организованы администрацией и педагогами дополнительные занятия по истории, обществознанию, биологии, физике, информатике и ИКТ, литературе, на которых проводилась индивидуальная работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ.

По выбранным учащимися 11 класса общеобразовательным предметам проводились районные диагностические работы, пробные экзамены школьного и районного уровней, которые позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний.

По результатам пробных ЕГЭ по биологии, истории, обществознанию, физике, информатике и ИКТ, литературе порог успешности не все учащиеся, выбравшие данный предмет для сдачи ЕГЭ, на тот момент могли преодолеть и особых усилий к подготовке к экзамену они не прилагали. В результате чего им пришлось отказаться от сдачи экзамена по выбранному предмету.

#### **Распределения средних баллов ЕГЭ по биологии**

Год	Усп.%	Кач.%
2021-2022	70	41
2022-2023	97	71
2023-2024	80	73

В 2024 году минимальный проходной балл по биологии 36 баллов. Биологию сдавали 34 выпускников 11 класса. Порог успешности 36- до 69 баллов преодолели 31 выпускников, не смогли набрать достаточное количество баллов для получения положительного результата 3 учащихся, получив на экзамене 2 балла, от 70 до 80 -28 учащихся, от 81 и выше -3 учащихся

Средний балл ЕГЭ по школе- ( 3.6)

На ЕГЭ по биологии 93 % выпускников 11 класса справились с заданиями № 11,15; 89%- № 8,17,18,21; 78%- 4,5,7,9,12,20.

Наибольшее количество ошибок выпускниками было допущено при выполнении заданий по следующим темам:

1. Биологические термины и понятия.
2. Генетическая информация в клетке.
3. Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание.
4. Многообразие организмов.
5. Организм человека. Ткани. Строение и жизнедеятельность органов и систем органов.
6. Эволюция живой природы.

**Распределения средних баллов ЕГЭ по химии**  
Минимальный проходной балл по химии- 36 баллов.

Год	Усп.%	Кач.%
2021-2022	60	40
2022-2023	84	62
2023-2024	84	75

В 2024 году минимальный проходной балл по химии 36 баллов. Химию сдавали 33 выпускников 11 класса, 6 учащихся из них не получили положительные баллы. Наименьший балл ЕГЭ по химии по школе 0 б., наибольший 100 баллов

Средний балл ЕГЭ по школе – 4,5

Количество набранных первичных баллов (тестовых)

от 0 до 34 баллов- 5

от 70 до 80 баллов -6

от 81 до 91 баллов -5

от 62 до 68 баллов -4

от 36 до 57 баллов -8

На ЕГЭ по химии 14

% выпускников 11А, Б .В класса справились с заданиями № 1,10,13,18,21,22.

Большинство выпускников 11А класса не справились с заданиями

### **первой части**

№ 4. Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения.

№ 6. Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа, неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. оксидов: основных, амфотерных, кислотных.

№ 17. Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений.

№ 19. Классификация химических реакций в неорганической и органической химии.

№ 24. Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов.

№ 34. Расчётная задача.

### **Распределения средних баллов ЕГЭ по физике**

Порог успешности ЕГЭ по физике- 36 баллов.

Год	Усп.%	Кач.%
2021-2022	90	30
2022 -2023	83	-
2023-2024	100	-

ЕГЭ по физике в 2024 году сдавали 2 выпускника 11 класса. Средний балл выполнения экзаменационной работы - 55  
При выполнении экзаменационной работы 57% учащихся справились только с заданиями № 3 и № 14.  
63% (4 из 5) выпускников справились с заданиями № 6,7,10,11,12,22.

Выпускники 11 класса испытывали затруднения в следующих заданиях

**1-й части**

№ 2. Законы Ньютона ,закон всемирного тяготения ,закон Гука, сила трения (54%);

№ 3. Закон сохранения импульса ,кинетическая и потенциальная энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии (80%);

№ 4. Условие равновесия твёрдого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук (100%);

№ 13. Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца (60%);

№ 19. Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции (70%);

№ 25. Механика, молекулярная физика (расчетная задача) (60%);

№ 26. Электродинамика, квантовая физика (расчетная задача) (80%);

По **2-й части** КИМ 80% выпускников не справились с заданиями № 26,28,31, а по всем остальным заданиям второй части выпускники получили 0 баллов.

**Распределения средних баллов ЕГЭ по обществознанию**

Минимальный проходной балл ЕГЭ 2023 по обществознанию- 42 балла

Год	Усп.%	Кач.%
2021-2022	74	35
2022 -2023	60	24
2023-2024	59	44

ЕГЭ по обществознанию сдавали 32 выпускника 11 класса.

Средний балл учащихся: 3.4, успеваемость – 100 ,кач. -55. От 42 до 57 баллов –14; от 61 до 65 баллов – 1; от 75 -98 баллов -2. Не преодолели - 15 уч – ся. Наиболее успешно выпускники справились с заданиями № 2, 3, 4, 6, 11, 12, 15, 17,19. Плохо справились с заданиями № 8,9,16,18.

**Часть 1** содержит 20 заданий с кратким ответом. Ответом к заданиям части 1 является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр, выбранные из предложенного списка. Задания направлены на выявление знаний фактического материала, обществоведческих терминов,явлений, классификаций. Учащиеся показали удовлетворительное знание материала.

**Часть 2** содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Задания с развернутым ответом:

№ задания	Не справилось	№ задания	Не справились
21	0(0%)	26	5(55%)
22	2(22%)	27	6(66%)
23	4(44%)	28	7(77%)
24	4(44%)	29	5(55%)
25	5(55%)	28	? (76%)

**Задания части 2 (21 -29)** требуют полного ответа ( дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение. В заданиях с развернутым ответом учащиеся должны были показать умение анализировать научные тексты; на основе полученных знаний и, применяя логику, вставлять пропущенные слова в текст; приводить аргументы и примеры на основе обществоведческих знаний и собственного жизненного опыта; составлять сложный план по предложенной теме; писать эссе по определенным критериям.

Задания 24-27 требовали умений учащихся самостоятельно формулировать свои представления на заданные обществоведческие темы: давать определения, приводить иллюстрирующие примеры, систематизировать, аргументировать, уметь сравнивать.

Задание 28 – составление развернутого плана. Задание требует высоко знания теоретического материала. У данных учащихся были пробелы в знаниях.

Задание 29 – эссе по одной из предложенных тем (на выбор).

Основная задача заключалась в отображении понимания философского изречения, в наполняемости содержания уместной обществоведческой терминологии и подтверждении авторской мысли собственными аргументами и иллюстрирующими примерами.

### **Распределения средних баллов ЕГЭ по информатике и ИКТ**

Минимальный проходной ЕГЭ 2024по информатике – 40 баллов, сдавали 10 учащихся.

Год	Усп.%	Кач.%
-----	-------	-------

2021-2022	88	63
2022 -2023	67	43
2023-2024	83	65

Средний балл ЕГЭ по школе составил: 4.1

Выпускники 11 класса, готовившиеся к экзамену, изучали информатику на базовом уровне и систематически посещали индивидуальные консультативные занятия по предмету, владели положительным опытом решения задач в формате ЕГЭ, участвовали в тренировочных, диагностических работах.

**По результатам ЕГЭ:**

**Учащиеся уверенно выполнили все задания кроме 10 и 23** - первой части и задания: 24, 25 и 27 с развернутым ответом второй части.

Особый акцент необходимо установить на задания, вызвавшие совместные затруднения.

**Это задания: № 10, 23.**

**10 -БУ;** проверяет владение методами поиска количества информации (задание традиционное, но тем не менее, по статистике РФ допустили ошибки 66,5 % учащихся).

**23 -ВУ;** проверяет умения строить и преобразовывать логические выражения.

В целом выпускники нашей школы показывали высокий уровень подготовки и сдачи ЕГЭ по информатике.

№	Наименование ОО	Кол-во учащихся на конец уч. года	Не допуск к ЕГЭ	Удаленные	По болезни	Неявка	Ниже порога по русскому	Всего не получили аттестат	Кол-во вып-в, получивших от 50 - 69 б.	Кол-во вып-в, получивших от 70 - 80б.	Кол-во вып-в, получивших свыше 81 б	Кол-во вып-в, набравших <b>190б. и более по трем предм.</b>	Кол-во вып-в, получивших их 100 б.	Средний балл по ОО
	ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Назрань»	81	-	-	-	1	6	8	73	33	13	16	1	47,3

	<b>ИТОГО:</b>	81	-	-	-	1	6	8	73	33	13	16	-	47,3
--	---------------	----	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	---	------

\

**Итоги ГИА (ЕГЭ) – 2023– 2024 учебный год.**

1 Ф.И.О.( выпускников)		Получи ли «2» по одному предме ту	Количе ство выпуск ников не получи	ФИО медалистов
------------------------	--	--	---	-------------------

											ВШИХ аттеста т		
	Рус.я з	Мат.( баз)	Мат. (п)	Исто рия	Обще ство.	Хими я	Биол огия	Англ. яз	Физи ка	Инфо рмат.			
1. Арсельгов Рахим Русланович	52/3	5				58/4	68/4						
2. Богатырева Хадиша Абу- Муслимовна	45/3	3		0/2	30/2								
3. Гадаборшев Ахмед Исаевич	57/4	4		70	55/4								
4. Дорсигова Хадижа Алихановна	70/4	5				58/4	55/4						
5. Дахкильгова Рафида Ахмедовна	54/3	4			24/2								
6. Илиева Тамара Ахметовна	73/5	5		78/5	55/4								Медаль (золото)
7. Илиева Ириза Михайловна	39/3	3		0/2	24/2								
8. Илиев Магомед- Амир Михайлович	2/2	3		0/2	2/2						На осень (русс.яз )		
9. Касиева Мадина Мурадовна	52/3	4				60/4	58/4						
10. Куштова Айша Муратовна	57/4	3				51/4	46/4						
11. Куштова Аминат Муратовна	43/3	3				51/4	38/2						

12. Машхоева Малейка Ахмедовна	37/3	3		49/4	48/4								
13. Машхоева Хава Ахмедовна	67/4	4		62/4	55/4								Медаль (серебро)
14. Мусиева Раяна Хусеновна	39/3	3				14/2	36/3						
15. Оздоева Салима Адамовна	69/4	3			2			33/3					
16. Оздоева Медина Якубовна	37/3	5		28/2	14/2								
17. Парчиев Мансур Борисович	60/4	-	64/4					67/4		34/3			
18. Хаматханова Дали Беслановна	10/2	2	2								На осень ,матем. (баз). (русски й яз.)		
19. Чахкиев Сулейман Алиевич	51/3	3											
20. Озиев Магомед Ахметович	40/3	3											
21. Нальгиев Абдул- Малик Зурабович	40/3	4		51/4	48/4								
22. Точиев Али Магометович	46/3	3				49/4	38/3						
23. Цицкиева Хяди Шамсудиновна	63/4	4				68/4	73/4						
24. Албаков Адам Саид- Магометович	73/5	5		91/5	67/4								

25. Аушева Амина Магомедовна	51/3	3				0/2	45/4						
26. Итонов Даниэль Магомедович	52/3	4				77/4	74/5						
27. Евлоева Рабия Алиевна	66/4	4		66/4	77/5								
28. Джабагиева Фатима Магомед- Аминовна	46/3	3											
29. Амерханов Джамал Магамедович	67/4	5				56/4	70/4						
30. Арсельгов Мухбмад-Амин Алиевич	63/4	5				46/4	56/4						
31. Аушева Амина Даудовна	51/3	4				42/2	55/4						
32. Баркинхов Амир Магаметович	46/3	-	58/4					22		70/5			
33. Баркинхоев Расул Нурудинович	39/3	4				58/4	41/4			0/2			
34. Бузуртанов Рашид Рустамович	73/5		82/5					52/4		80/5			
35. Годоборшев Магомед Хамидович	20/2	3		55/4	18/2						На осень ( русс.яз. )		
36. Газгиреев Тамерлан Магомед- Баширович	43/3	3		12/2	28/2								
37. Гамурзиев Курейш Казбекович	8/2	4									На осень (русс.яз . )		

38.Гациева Диана Ахмедовна	43/3	3			16/2			25/3					
39.Горчханов Ибрахим Магомедович	37/3		54/3							62/4			
40. Дахкильгов Ахмад Магомедович	78/5	5				75/4	72/4						Медаль (золото)
41. Евлоев Аюп Давыдович	66/4		70/5						68/4				
42 Евлоев Расул Баширович	45/3		70/5		52/4					0/2			
43 Евлоева Амина Адамовна	15/2		27/2								На осень (рус.яз. , матем. баз)		
44.Камурзоев Рашид Магомедович	-	-	-								Выбыл		
45. Касиев Рамазан Вахаевич	34/3	4											
46. Котиева Ясмينا Магомедовна	63/4	3		64/4	49/4								
47. Льянова Яха Хавашевна	49/3	4			55/4			54/4					
48. Мальсагова Рита Магомедовна	78/5	5				100/5	83/5						Медаль (серебро)
49. Султыгова Амина Ильясовна	69/4	3						69/4					
50. Точиева Софият Руслановна	86/5	5				35/2	41/4						
51. Хаутиева Лейла Руслановна	34/3	3		4/2	26/2								

52. Хашиева Даяна Руслановна	51/3		64/4										
53. Цицкиева Алима Магомедовна	63/4	3		53/4	59/4								
54. Ахильгов Умар Русланович	15/2		14/2							34/3	На осень( русс.яз, матем баз.)		
55. Бузуртанова Камилла Русланова	43/3	3				40/2	36/3						
56. Гаракоева Аминат Якубовна	54/3	4				68/4	45/4						
57. Ганижева Хава Ибрагимовна	55/3	3			55/4	10/2	31/2						
58. Гагиев Даниэл Артурович	46/3	5			26/2			54/4					
59. Гагиев Дамир Арурович	48/3		70/5		12/2			62/4		56/4			
60. Долакова Ясмина Умаровна	72/5	4			8/2	99/5	73/4						
61. Евлоева Марем Салаудыевна	70/5	3				91/5	77/4						
62. Катиев Али Муссаевич	54/3		70/5		66/4					46/4			
63. Костоев Асхаб Казбекович	32/3		11/2						41/3		На осень(р усс.яз)		
64. Куркиева Лейла Артагановна	52/3	4				20/2	43/4						
65. Куркиева Хава Руслановна	34/3	4				39/4	51/4						

66. Марзиев Асхаб Тимурович	51/3	3				69/4	31/2						
67. Могушкова Раяна Алисхановна	42/3	3				86/5	46/4						
68. Муталиева Раяна Абабукаровна	57/3	4				84/5	93/5						
69. Мурзабеков Мухамед-Амин Хаматханович	54/3		72/5						54/4				
70. Сагов Юнус Магомедович	45/3	4				14/2	14/2						
71. Тазиев Адам Хусенович	24/3	5											
72. Хамхоева Самира Салимхановна	83/5	5				58/4	81/5		58/4				Медаль (золото)
73. Харсиева Дейси Нурудиновна	55/3	4		80/5	77/5								
74. Хашиева Раяна Алиевна	72/5	5			44/3	73/4	70/4						
75. Цицкиева Малика Магомедовна	48/3	3		60/4	44/3								
76. Цицкиев Абдул-Малик Султанович	39/3	3		45/4	51/4								
77. Цолоева Раяна Муслимовна	94/5		46/4	60/4	55/4								
78. Чахкиева Рафима Алиевна	43/3	4			0/2	64/4	61/4						
79. Эсмурзиев Анзор Юсупович	40/3	3		62/4	45/4								

80. Яндиева Лолита Ибрагимовна	51/3	5				62/4	75/4						
81.Дзейтова Ясмина	54/3	3				4/2	38/3						

**Информация о завершении обучения в 2024 году выпускниками 11 классов по итогам основного этапа( и резерва ) по предметам - ЕГЭ**

№	Наименование ОО	Кол-во заявленных участников	Кол-во явившихся	Удаленные	Неявка	Кол-во уч-ся, не преодолевших порог	% успеваемости	Кол-во уч-ся, получивших от 80 и выше баллов	% высоко балльников	Кол-во уч-ся, получи вших 100 баллов	Средни й балл
	РУССКИЙ ЯЗЫК										
	ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»	81	80	-	1	6	91	3	4	-	65
	МАТЕМАТИКА-ПРОФИЛЬНАЯ										
	ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»	14	14	-	-	3	84	2	21	-	56
	ХИМИЯ										
	ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»	33	32	-	1	6	83	6	33	1	55.7

	БИОЛОГИЯ										
ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»	33	33	-	2	4	89	3	8.6	-	52	
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ										
ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»	32	32	-	2	14	56.3	-	-%	-	40.2	
	ИСТОРИЯ										
ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»	24	21	-	3	6	71.4	2	9.4	-	4.7.9	
	ЛИТЕРАТУРА										
ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»	6	5	-	1	2	60	-	-	-	32	
	ФИЗИКА										
ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»	2	2	-		-	100	-	-	-	3.5	
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК										
ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»	13	10	-	3	2	80	-	-	-	48	

ИНФОРМАТИКА											
	ГБОУ «СОШ № 5 г. Назрань»	10	10	-	-	4	60	1	10	-	56
	Математ.(баз.)	81	80	Сдали - 66	Не явился -1	«2» - 1	«3»-29	«4»-21	«5»- 15	Успев. -98 Качест .-53	Сред.б -38
	Матем .( проф.)		14		-	2	1	4	6	Успев. -100, качесв .--71	Сред.б . 3.7

**Пересдача ЕГЭ за 2024 учебный год.**

**( не получили аттестаты )**

ФИО	Предмет	Класс	Удаление	Ниже порога
<b>1. Ахильгов Умар Русланович</b>	Русский язык, математ.(проф.)	11»А»	-	Ниже порога
<b>2. Костоев Асхаб Казбекович</b>	Математика( проф.)	11»А»	-	Ниже порога
<b>3. Годоборшев Магомед Хамидович</b>	Русский язык	11»Б»		Ниже порога
<b>4. Гамурзиев Курейш Казбекович</b>	Русский язык	11»Б»		Ниже порога
<b>5. Евлоева Амина Адамовна</b>	Русский язык	11»Б»		Ниже порога
<b>6. Илиев Магомед-Амир Михайлович</b>	Русский язык	11»А»		Ниже порога
<b>7. Хамаханова Дали Беслановна</b>	Русский язык,математ.(баз.)	11»А»		Ниже порога


**Результаты ЕГЭ на 2022/2023 – 2023/2024 уч. годы**

<b>Предмет</b>	<b>Всего</b>	<b>Писали</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Уч. год</b>
Русский язык	57	57	17	9	27	4	46	93	3.7	2022/2023
Математика базовая	57	39	9	20	6	4	74	90	3.9	2022/2023
Математика профильная	57	18	-	3	13	2	17	89	2.8	2022/2023
История	57	13	2	3	7	1	38	92	3.5	2022/2023
Общество	57	25	3	4	10	8	28	68	3.1	2022/2023
Биология	57	17	7	5	5	-	71	100	4.1	2022/2023
Химия	57	18	7	4	5	2	61	89	3.9	2022/2023
Физика	57	6	-	-	5	1	0	83	2.8	
информатика	57	8	1	2	1	4	38	50	3.0	
<b>Предмет</b>	<b>Всего</b>	<b>Писали</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>Качество</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Уч. год</b>
Русский язык	81	80	11	14	49	6	31	93	3.4	2023/2024
Математика базовая	81	66	15	22	28	1	56	98	2.7	2023/2024
Математика профильная	81	14	5	3	4	2	57	86	3.8	2023/2024
История	81	20	3	13	-	4	80	80	4.0	2023/2024
Общество	81	32	2	13	3	14	47	56	2.7	2023/2024
Биология	81	33	3	22	4	4	76	88	3.9	2023/2024
Химия	81	33	6	19	1	6	76	79	2.7	2023/2024
Физика	81	2	-	1	1	-	50	50	2.2	2023/2024
информатика	81	10	2	4	2	2	60	80	3.5	2023/2024

В 2024 году . как и в прошлые годы, наиболее популярными учебными предметами по выбору остаются обществознание ,история, биология, химия, информатика и физика.

Сравнительный анализ данных средних значений ЕГЭ по каждому предмету за 3 года в 11 классах:

Учебный год	Русский язык	Математика (проф.)	Биология	Информатика	Физика	Химия	История	Обществознание
2021-2022	50	49	52	59	51	47	60	63
2022-2023	58	43	68	37	37	61	47	46
2023-2024	65	62	58	49	46	56	55	62

Наилучшие результаты на ЕГЭ показали, по трем предметам:

ФИО	Класс	Баллы
<b>1. Долакова Ясмينا Умаровна</b>	<b>11а</b>	<b>244</b>
<b>2. Хашиева Раяна Алиевна</b>	<b>11а</b>	<b>259</b>
<b>3. Амерханов Джамал Магомедович</b>	<b>11б</b>	<b>193</b>
<b>4. Дахкильгов Ахмед Магомедович</b>	<b>11б</b>	<b>225</b>
<b>5. Мальсагова Рита Магомедовна</b>	<b>11б</b>	<b>258</b>
<b>6. Хамхоева Самира Салимхановна</b>	<b>11а</b>	<b>222</b>
<b>7. Евлоева Марем Салаудиновна</b>	<b>11а</b>	<b>235</b>
<b>8. Муталиева Раяна Абубакаровна</b>	<b>11а</b>	<b>234</b>
<b>9. Цицкиева Хади Шамсудиновна</b>	<b>Экстр.</b>	<b>204</b>
<b>10. Бузуртанов Рашид Магомедович</b>	<b>11б</b>	<b>287</b>
<b>11. Цолоева Раяна Муслимовна</b>	<b>11а</b>	<b>219</b>
<b>12. Албаков Адам Саит-Магомедович</b>	<b>Экстр.</b>	<b>231</b>
<b>13. Евлоева Рабия Алиевна</b>	<b>Экстр.</b>	<b>209</b>

<b>14. Мурзабеков Мухамед-Амин Хамаханович</b>	<b>11а</b>	<b>190</b>
<b>15. Котиев Али Мусаевич</b>	<b>11а</b>	<b>190</b>
<b>16. Евлоев Аюп Давыдович</b>	<b>11б</b>	<b>204</b>
<b>17. Илиева Тамара Ахметовна</b>	<b>11в</b>	<b>206</b>
<b>18. Харсиева Дейси Нурудиновна</b>	<b>11а</b>	<b>212</b>
<b>19.Султыгова Амина Ильясовна</b>	<b>11б</b>	<b>194</b>

Анализируя результаты экзаменов , хочется отметить , что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали, показав хорошие результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием упорной и кропотливой работы учителей, работающих в 11 классах, которые, не считаясь со своим личным временем, проводили систематическую работу по подготовке обучающихся ,как на уроках, так и в неурочное время. ( Даркин Д.Б. –учитель русс. яз. и литературы, Хадзиева Р. Т. –учитель истории , обществознан., Мальсагова М.М.- учитель биологии, Бориева М.С.. учитель математики, Гациева Л.Х.- учитель физики .

#### **Не сдали ЕГЭ:**

В целях организации процесса обучения в первой смене, анализа выполнения учебного плана по подготовке учащихся школ, результативность содержания и форм обучения, руководством школы регулярно осуществлялись тематические, фронтальные и индивидуальные проверки в соответствии с разделом «Руководство и контроль» проводились контрольные срезы с последующим их анализом, заслушиванием итоговых документов на педсоветах и совещаниях.

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, были созданы следующие условия:

на основе базисного учебного плана, образовательных программ составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы; для реализации образовательных программ разработаны рабочие программы по предметам, рассмотрены и утверждены нормативными документы, регламентирующие деятельность педагогического коллектива ; все методические объединения имели планы работы, составленные в соответствии с общешкольным планом, результаты диагностики педагогического коллектива; разработан план внутришкольного контроля; велась работа по обеспечению материально-технической базы кабинетов.

В 2023-2024 учебном году методическая работа школы была направлена на создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие образовательной среды школы. Для ее реализации были сформированы следующие задачи:

А) Поиск новых форм работы с «одаренными детьми». Повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечения доступности, качества и эффективности образования.

Повышения уровня информированности родителей.

Повышения квалификации педагогических работников через аттестацию, обучения на уроках, участие в семинарах.

В I смене сформировано три методических объединений учителей: 1. русского языка и литературы, истории, обществознания, географии, английского языка, 2. математики, физики, химии, биологии, 3. ингушского языка и литературы.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающий потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежных и итоговый контроль по всем предметам.

Одним из главных направлений деятельности школы является охват обучением всех учащихся школьного возраста, уменьшением количества неуспевающих и второгодников.

Причинами низких знаний являются:

1. Отсутствие системности в работе учителей, по формированию самостоятельной деятельности учащихся. Обогащению их словарного запаса, развитие устной и письменной речи, выработки навыков применения изучаемых правил.
2. Отсутствие у большинства учащихся твердых вычислительных навыков, неумение логически мыслить при решении задач, не знание формул.
3. Слабое владение учащимися русского языка.
4. Отсутствие единых требований со стороны учителей и контроля со стороны родителей.

В связи с этим были организованы дополнительные занятия в 9, 10, 11 классах по русскому языку и математике. Из-за отсутствия в школе помещения дополнительные занятия в 10 классах не проводятся. Безусловно решающим фактором совершенствования учебного процесса является сплочённый коллектив, имеющий выработанную систему педагогических взглядов, методик.

## **Выводы:**

В результате проведенного анализа ЕГЭ за последние 3 учебных года можно сделать вывод о том, что в этом году выпускники 11 классов показали высокий уровень подготовки и сдачи ЕГЭ по русскому языку (учитель Баркин Д.Б.), достаточно хороший уровень знаний по результатам ЕГЭ по химии (учитель Ужахова П.У.), по биологии (учитель Мальсагова М.М.), по истории (учитель Хаджиева Р.Т.), по обществознанию (учитель Льянова М. С.), по физике (учитель Гадиева Л.Х.), по литературе (Гадаборшева М. Х.), по математике (Мадиева А.М.), по информатике (Ужахов И. З. и Кукурхоева М. Б.)

Не все выпускники 11 класса смогли набрать достаточное количество баллов на ЕГЭ по заявленным предметам для поступления в вузы. Количество выпускников, набравших 190 и более по трем предметам – 19  
Сдача экзаменов в форме ЕГЭ потребовала большой кропотливой подготовки как со стороны администрации школы, так и со стороны учителей, учащихся.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части, осуществлялся контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью учащихся.

Учебные программы по все общеобразовательным предметам выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Все запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год администрацией и педагогами выполнены.

## **Проведенный анализ позволяет дать следующие рекомендации:**

1. Султыговой Р.О., заместителю директора по УР:

- довести до педколлектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2023-2024 учебный год на педсовете в августе 2024 года;
- к 20.09.2024 г. разработать план подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.

2. Учителям-предметникам:

- усилить работу с учащимися, имеющими слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого необходимо расширить возможности использования Интернета (использовать возможности кабинета информатики);
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- своевременно обновлять уголки, информационные стенды в свете требований к итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году с целью качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ в рамках модернизации образования;
- совершенствовать практику применения диагностических карт, разноуровневого группового обучения;
- при составлении КТП предусмотреть повторение учебного материала, проведение краевых и районных диагностических работ, пробных экзаменов в форме ЕГЭ по всем предметам.

3. Учителям русского языка и математики, работающим в 11 классах к 01.09.2024г., разработать план подготовки выпускников к ЕГЭ по предмету.

4. Руководителям МО:

- обсудить результаты ЕГЭ выпускников 11 классов, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ;
- регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Классным руководителям 11 класса осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать их о возможности преодоления порога успешности на ЕГЭ по предмету.

Заместитель директора по УВР:

Султыгова Р.О.